Post-Secondary Research in Atlantic Canada: Institutional Profiles

August 2000

For additional copies of this Report contact:

Maritime Provinces Higher Education Commission /
Commission de l enseignement supérieur des Provinces maritimes
82 Westmorland Street / 82, rue Westmorland
P.O. Box 6000 / c.p. 6000
Fredericton, NB E3B 5H1
Canada

(506) 453-2844

ISBN 0-919471-20-X

INDEX

New Brunswick

Mount Allison University 1

St. Thomas University 2

Université de Moncton 3

University of New Brunswick 4

Nova Scotia

Acadia University 5

Atlantic School of Theology 6

Dalhousie University 7

Mount Saint Vincent University 8

Nova Scotia Agricultural College 9

Nova Scotia College of Art and Design 10

St. Francis Xavier University 11

Saint Mary's University 12

Université Sainte-Anne 13

University College of Cape Breton 14

University of King's College 15

Prince Edward Island

University of Prince Edward Island 16

Newfoundland

Memorial University of Newfoundland 17

Mount Allison University
Sackville, NB
http://www.mta.ca
Contact: Vice-President Academic and Research
Telephone: (506) 364-2622

Institutional Profile

Mount Allison University has a reputation as one of Canada's leading undergraduate universities. Offerings include baccalaureate degree programs in the liberal arts and sciences, commerce, fine arts, and music, and a Masters degree program focussed on Biology, Biochemistry, and Chemistry. The University's small size and residential nature provides an excellent learning environment for students. A program of summer research fellowships provides highly motivated undergraduates with an exceptional opportunity to gain research experience. A comparatively high proportion of graduates go on to post-doctoral and professional programs at leading research universities in Canada and elsewhere.

Less well-known is the University's small but excellent research base. The University has produced a pattern of success in the receipt of external research grants and has also made a significant commitment to renewing and revitalizing its basic and specialized infrastructure and information technology.

Research Themes

Because of its small size, Mount Allison University focusses its teaching and research efforts. Six Centres and Institutes are supported reflecting important strengths in the Science, Social Sciences and the Humanities. These are:

The Centre for Learning Technologies, on a fee for service basis, helps organizations develop training programs that reflect current research and practice in the fields of technology-mediated learning, knowledge management and performance.

Rural and Small Towns Program, on a fee-for-service basis, conducts independent applied and policy-related research focussed on the social, environmental, and economic issues confronting small communities in Canada.

The Digital Microscope Facility, on a fee-for-service basis, provides state of the art microscopy services using a scanning electron microscope. High magnification publication quality photo images are a primary product.

The Centre for Canadian Studies supports the University's teaching and outreach programs relating to the study of Canada in the world. Currently the Centre supports a variety of publishing programs and academic conferences.

The Coastal Wetlands Institute will focus on both the biophysical process and the human ecology of an important ecological habitat using a new greenhouse and lab facility funded through the Canada Foundation for Innovation.

The Meighen Centre for Learning Assistance and Research provides support to university students with learning disabilities to enable them to achieve their academic and social potential. The Centre also conducts research, produces resource materials, and provides advocacy leadership pertaining to learning disabled adolescents and adults.

St. Thomas University
Fredericton, NB
http://www.stthomasu.ca
Contact: Assistant Vice-President (Academic)
Telephone: (506) 452-0417

Institutional Profile

St. Thomas is a small, Catholic, and exclusively undergraduate university. Its main academic focus is the Bachelor of Arts programme. St. Thomas also offers a Bachelor of Social Work, a Bachelor of Education and, in cooperation with the New Brunswick Community College, applied arts degrees in journalism, gerontology, and criminal justice.

In the academic year 1999-2000, approximately 2250 students enrolled full-time at St. Thomas and another 300 enrolled as part-time students. St. Thomas has no graduate students.

Research Themes

St. Thomas is host to two research centres that bring together faculty from a wide variety of disciplines.

The first of these is the *Atlantic Human Rights Centre*. The AHRC offers PhD completion fellowships that enable it to host two senior doctoral candidates each year as they finish their dissertations. It hosts a series of renowned external speakers on human rights issues and publishes annually the texts of their presentations. It also provides support to faculty research on human rights issues and to the undergraduate major in human rights, the first of its kind in Canada.

St. Thomas's second interdisciplinary research unit is the *Centre for Research on Youth at Risk*. This centre brings together faculty from Social Work, Criminology, Psychology, Education, Sociology, and Native Studies. In addition, faculty members from universities in all parts of the country hold positions as research fellows. The CRYAR also partners with a wide range of community organizations. Current CRYAR projects include research on high-school dropout rates, adolescent eating disorders, street youth, youth violence, youth illiteracy, substance abuse, youth and sexually-transmitted diseases.

Among regular departments, St. Thomas has shown produced exceptional research in recent years in *Gerontology* (which houses an international longitudinal study of frail seniors and has a world-class reputation in the field of narrative gerontology), *History* (with particular emphasis on German, Acadian, Russian, and Church history), and *Criminology* (young offenders, corporate crime).

Université de Moncton
Moncton, New Brunswick
http://www.umoncton.ca
Contact: Assistant Vice-President (Research)
Telephone: (506) 858-4310

Institutional Profile

The Université de Moncton is the largest wholly French-language Canadian university outside Quebec. Its three campuses (Edmundston, Moncton, and Shippagan) serve a francophone student population from all parts of the Canadian and international francophonie, with New Brunswick Acadians making up the main component. For 1999-2000, enrolments on the three campuses were:

Undergraduate students, full-time: 4,047
Undergraduate students, part-time: 1,094
Graduate students, full-time: 350
Graduate students, part-time: 155

Research Themes

The Université de Moncton offers a varied range of teaching (150 at undergraduate level and 35 at graduate levels) and research programs covering the arts and humanities, as well as science and engineering.

Research in the arts and in the humanites and social sciences is relatively varied, owing to the institution's special mission. Major research thrusts include minority-language education, French and Acadian studies, environmental studies, and regional development.

In science and engineering, the major research thrusts take in environmental science, food science and biotechnology, advanced materials and instrumentation, information and communication technologies, digital approaches and simulations, and community health.

Research activity at the Université de Moncton is funded by different sources, including the Social Sciences and Humanities Research Council, the Natural Sciences and Engineering Research Council, the New Brunswick Medical Research Fund, public- and private-sector firms, etc. In addition, the Université de Moncton has obtained substantial funding from the Canada Foundation for Innovation in order to renew its research infrastructures.

At the institutional level, the Université de Moncton offers several research incentive and support measures, including a release time program that allows for reduction of the teaching load of professors actively involved in research, as well as services relating to financial aid, assistance in preparing grant applications, and technology transfer.

University of New Brunswick (Fredericton and Saint John Campuses)
Fredericton, New Brunswick
http://www.unb.ca
Contact: Office of Research and International Cooperation
Telephone: (506) 453-5189

Institutional Profile

Founded in 1785, the University of New Brunswick is one of Canada's oldest universities. UNB offers 70 undergraduate and 60 post- graduate degree programs on campuses in Fredericton and Saint John. Courses and programs are available in arts, business administration, computer science, education, engineering, forestry and environmental management, kinesiology, law, nursing, and science.

Research Themes

With a long and distinguished history of research and scholarship, particularly in the sciences, applied sciences and humanities, UNB is a premier institution for research and graduate studies in Atlantic Canada. The depth and variety of its scholarly publications, its large number of research centres and industrial research chairs, the sustained levels of funding its researchers attract, its close and ongoing relationships with a wide variety of communities beyond its borders, and the quality of its research students indicate the breadth of UNB's research contributions. A partial list of research expertise follows.

Advanced Engineering Research: UNB houses the most comprehensive and advanced engineering research facilities in Atlantic Canada. It has an extensive network of laboratories and industrial research chairs in pulp and paper engineering, nuclear engineering, construction, advanced instrumentation, geomatics and ocean mapping and technology management. It is developing strengths in such new areas as computer engineering, advanced materials, gas technology, infrastructure management and environmental engineering.

Atlantic Studies: Home to both Acadiensis and The Fiddlehead, UNB is a leader in the study of the culture and language of Atlantic Canada and has several research initiatives related to the region's social and economic future.

Basic Sciences: UNB has had an especially strong research program in the sciences for several decades. It is committed to maintaining areas of excellence, such as its world-class Centre for Magnetic Imaging Research, while supporting promising research directions in such areas as materials science, fibre optics and pharmaceutical chemistry.

Biotechnology: New Brunswick is recognized as a leader in alternate farm fishery, seed potato exports and forest management. The University, with established strengths in aquaculture, fisheries and forest biology, is adding molecular genetic expertise to link with genetic improvement programs in fish species, potatoes and forestry and is making a major investment in bioinformatics.

Environmental and Resource Management: The Sir James Dunn Wildlife Research Centre, together with the Atlantic Cooperative Wildlife Ecology Research Network and the Coastal Studies and Aquaculture Centre, provide national research leadership in wildlife ecology, management and conservation. Research crucial to the regional economy in sustainable forest management and value-added wood products has accelerated. Other strengths include groundwater, watershed, and coastal zone research and linking technical expertise with industry's research needs - the aquaculture sector being a crucial current example. Emphasis is on interdisciplinary approaches and integrating policy research with technical depth in environmental science, engineering and information science.

Health Sciences: Regional behavioural research of the National Cancer Institute, biomedical engineering expertise and a proposed partnership in the area of critical care decision support are among UNB's strengths.

Information Technology: A proven track record in computer science and related disciplines plus a new Information Technology Centre, make UNB a logical centre of excellence for graduate training and research. Current expertise encompasses policy issues, distributed computing information systems, algorithms, intelligent systems and multimedia studies and internationally recognized strength in human-computer interaction, algorithms, GIS technology, intelligent systems and electronic commerce.

Social Policy: The Muriel McQueen Fergusson Centre for Family Violence Research is a centrepiece for community based research initiatives while the new Canadian Research Institute for Social Policy will provide national leadership in quantitative social policy.

Acadia University
Wolfville, Nova Scotia
http:///www.acadiau.ca
Contact: Administrator, Research and Graduate Studies
Telephone: (902) 585-1662

Institutional Profile

Acadia University is a highly regarded, primarily undergraduate university (270 faculty, 3700 students) that has been consistently rated as the highest quality and best overall university in its category in Canada.

Following a tradition of academic excellence for over a century, Acadia University was a laureate of the 1999 Computerworld Smithsonian Award in Washington, D.C. for innovation in education. The Acadia Advantage, a revolutionary program launched in 1996 that has incorporated computer and Internet technology into every discipline, became part of the Smithsonian's Permanent Research Collection on Information Technology. Acadia students and faculty use identical notebook computers and a sophisticated array of software to plug into more than 5,000 ports in the university's classrooms and studio labs, libraries, residences, and student lounges. The 'anywhere, anytime' access to the Internet has been accompanied by pedagogical shifts towards an 'active-based' learning environment, in which students tackle real--world problems using CD-ROM simulations and other new virtual learning environments. The ground-breaking pedagogical innovation undertaken by Acadia faculty--with the support of students and staff working in the Acadia Institute for Teaching and Technology--reflects the ongoing tradition of research excellence and collaboration at Acadia.

Acadia's size provides the basis for a high degree of personal interaction and involvement between faculty and students in the research enterprise. Undergraduate Honours and the selected Masters programs at Acadia have been consistently cited for their excellence.

Research Themes

The major development of a state-of-the-art information technology infrastructure at Acadia has enriched the capabilities of this system. In addition to multi-million dollar capital equipment and network upgrades, Acadia's researchers have benefited from extensive training in information and communication technology applications.

As a scholarly community, Acadia faculty, students and staff are continuously engaged in research and development. The university prides itself on maintaining the level of quality and excellence of research typically found at larger institutions, on a scale and scope appropriate for a liberal arts undergraduate institution. Acadia supports the outstanding individual skills in its researchers in the Arts, Professional Studies, and the Sciences. Faculty are actively engaged in local, national and international research initiatives. At Acadia there is a strong, ongoing commitment to community development, at home and abroad. The university has identified four multi-disciplinary, pan-university research themes: the Environment; the Information Society, and Teaching/Learning Technologies; Health and Well-Being; Culture and Civilization.

Acadia continues its development of selected major research installations. For example, a Canadian Foundation for Innovation grant enabled the development of the Acadia Centre for Microstructural Analysis, with collaboration among faculty members in Biology, Physics, and Chemistry.

Thanks to a generous gift from the Irving family, construction is underway for the new Environmental Sciences Research Centre, Botanical Gardens and Campus Meeting Place. This world-class initiative will offer an incomparable research greenhouse, a facility for genetic analyses, and a communications infrastructure with the capacity to facilitate international conferences.

The University's location in the Annapolis Valley contributes to the strong ties between the university's research enterprise and the private sector. Contract research projects with public and private sector interests characterize an increasing proportion of research activities.

Acadia University continues to build on its well-respected academic traditions, a strong record of scholarly achievement, and a distinctive culture of innovation and partnership.

Atlantic School of Theology
Halifax, Nova Scotia
http://astheology.ns.ca
Contact: Academic Dean
Telephone: (902) 423-6939

Institutional Profile
Atlantic School of Theology is an ecumenical university committed to excellence in graduate-level theological education and research, and in formation for Christian ministries, lay and ordained. AST graduates students with Master of Theological Studies and Master of Divinity degrees. Its Continuing Education Department offers a Certificate Program in Theological Studies on campus or by distance education.

Research Themes
AST 2000 "In Over Our Heads: Reimagining Our Common Vocation": AST engaged in a year-long process of discernment for students and faculty; the central component was an inter- disciplinary seminar in which intensive contextualization provided material for reflection on both participants 'personal vocations and the collective vocations of the School and the church in this place and time. The primary contextualization experience was a 4-day trip to Cape Breton to discover what spiritual wisdom people of the region bring to bear on their situation and in the process develop participants 'skills in reading the context. Participants also made visits to a working artist and the Black Cultural Centre in Halifax, and a church in North Preston, one of the oldest African-Canadian communities in Canada. Along with selected literature, the reading of our context became the material of theological/ vocational reflection in the classroom and integration and application assignments.

Dr. Jody Clarke's primary research includes: phenomenological research into the experience of parents who suffer the death of a child including a child who took his or her own life; phenomenological/thematic research into the experience of people who suffer a trauma; phenomenological study of the experiences of people who work with those who suffer a trauma.

In the project entitled *Dances with Leviathan: the Bible between Narrative and Gnosis*, Dr. Susan Slater is working with questions of how we understand ourselves as knowing human subjects in relation to the stuff of our knowing. These questions are given point for her by a conviction that we are living in times of pervasive change in which it is pressingly important that we find ways to open more channels between our knowing and our living.

Dr. Martin Rumscheidt's current research focuses on: the church in the former German Democratic Republic and Czechoslovakia and the manner in which the Protestant churches there responded to the challenges/constraints on them from the Communist regimes; the legacy of Dietrich Bonhoeffer, the German Christian and theologian whom Hitler executed for his participation in the opposition to National Socialism and in the conspiracy to kill Hitler.

Dr. Shelley Finson's current research involves the stories and analyses of the experiences of lesbians when they were in ministry during the debate in the United Church concerning the ordination/ commissioning of homosexuals. She has contributed a chapter titled "Seeing with New Eyes – Moments of Spiritual Awakening" to the book Consciousness Rising: Women's Stories of Connection and Transformation. Prof. Frederick Krieger is working on research into contemporary (Feminist, Liberationist, Womanist, Historical critical, and Black) interpretations of Christ.

Dr. David MacLachlan plans work on an article on Israel in the Book of Revelation and a book on conflict in the same.

Elizabeth McIsaac Bruce is working on a qualitative research study of the spiritual experiences, elements and influences that Christian social justice ministers deem to have raised their consciousness to engage in social justice issues.

Dr. Mary Schaefer is preparing the following four projects for publication: (1) twelfth -century Latin Mass commentaries; (2) the foundational myth of the Church of Santa Prassede, Rome (2^{nd}-9^{th} centuries); (3) Thomas Aquinas and his view of the ordination of women; and (4) a book on the d theology of the Eucharist with special reference to architecture and art.

Dalhousie University
Halifax, Nova Scotia
http://www.dal.ca
Contact: Associate Vice-President Research & International Relations
Telephone: (902) 494-6513

Institutional Profile

Dalhousie University opened its doors in 1963, graduating its first class of three students in 1866. Today Dalhousie University contains 12 Faculties, 95 academic units and departments, and has a student population of over 13,500; of whom, 4,500 are graduate students, post doctoral fellows, or students registered in professional programs. The University offers Masters- and Doctoral-level graduate programs in most disciplines, providing a full spectrum of competitive research programs that extend from "arts" to the "applied" end of the spectrum. As a result, Dalhousie research and innovation has significant resonance with ongoing community activities. Collaboration occurs with private, as well as with government sectors, to ensure the transfer and application of knowledge, thereby supporting the growing role of innovation in economic competitiveness.

Together with its affiliated teaching hospitals — the Queen Elizabeth II Health Science Centre; the IWK Grace Health Centre for Children, Women and Families; and the Nova Scotia Hospital — Dalhousie University represent the largest, comprehensive, research-intensive academic institution in Atlantic Canada, receiving over $50 million in external research investments in 1998/99. Dalhousie NSERC-funded faculty placed sixth in ISI citation impact in all science fields in 1996, and the success of its social science community in attracting SSHRC grants is comparable to the success rate at many of the larger Canadian academic institutions.

Research Themes

The Senate of Dalhousie University has supported the development of strategic directions through the designation of institutional Areas of Special Emphasis, and has encouraged Department, Faculty, and University-wide strategic planning sessions that have been used to re-define research goals in collaboration with the public and private sectors that rely on the university to provide both an educated workforce, and advances in relevant knowledge and technology. The research plans that have evolved from these strategic planning processes have been important in reinforcing the cooperative, collaborative and inter-disciplinary approaches to research and education at Dalhousie. These processes have also engendered new partnerships among the University, our affiliated teaching hospitals, and the public/private sectors in order to achieve innovative solutions that address common issues and concerns.

Institutional Research Priorities -- Two broad areas, Ocean Studies and Health Studies, have been identified at this stage as institutional research priority Areas of Special Emphasis. Ocean Studies encompasses ocean-related disciplines of science, social science, law and policy, as well as management and international development activities. It involves more than 100 researchers in six faculties, and a variety of academic disciplines including Biology, Earth Sciences, Engineering, History, Law, Medicine, Oceanography, Political Science, Physics, Resource and Environmental Studies, and Sociology/Social Anthropology. Health Studies represents the largest and most diverse of the research strengths at Dalhousie, and accounts for over 60% of all external institutional research support. It embraces the three Health Science Faculties of Medicine, Dentistry and Health Professions, as well as elements of the Faculties of Arts and Social Sciences, Engineering, Law, and Science. Health research at Dalhousie embraces the disciplines of basic, clinical, applied, outcomes, health services, sociocultural and population health research.

Existing and Developing Research Strengths -- Several focussed areas of interdisciplinary research strength and priority either already exist, or have begun to emerge at Dalhousie. These include — Arts and Culture — Bioethics and Health Law — Cancer — Cardiovascular Heath — Genomics and Evolutionary Biology — Globalization and International Studies — Industrial Ecology — Information Technology, Global Computer Networking, and Electronic Commerce — Health Promotion and Health Outcomes — Management Informatics — Material Science and Biomedical Engineering — Marine and Atmospheric Prediction — Modelling and Prediction of Building Performance — Neuroscience & Mental Health — Petroleum Studies — Population Health — Public Policy and Social Analysis - Resource & Conservation Genetics and Biotechnology — Urban and Rural Planning — Women's Health.

Mount Saint Vincent University
Halifax, Nova Scotia
http://www.msvu.ca
Contact: Director of Research & International Liaison Officer
Telephone: (902) 457-6296

Institutional Profile

Mount Saint Vincent University, founded in 1873, is a public post-secondary institution dedicated to the education of women. Its student body of over 4000 students (80% plus are women) benefit from small classes and individual attention. The Mount focuses primarily on undergraduate education offering a strong liberal arts and science core, along with select professional programs such as Tourism and Hospitality Management, Public Relations, Education, Information Technology, Business Administration, Child & Youth Study, Applied Human Nutrition and Family Studies & Gerontology. Co-operative education, which enables students to gain employment experience in their field, is a key feature of several professional programs and will soon be introduced as an option for arts and sciences students. Diploma and Certificate programs are also available at the undergraduate level. The Mount offers several graduate programs including: Education, Child & Youth Study, Family Studies & Gerontology, Nutrition and Women's Studies. Multi-media distance education technology is used to reach many students unable to access the campus on a day-to-day basis.

Planning & Approval - Research and research training are key elements in the overall process of strategic and operational planning at the Mount. Our strategic planning process involved broad consultation. This strategic plan, Blueprint 2000, is approved by both Senate and the Board of Governors. Our vision is to become the world leader in innovative education for women, and research and research training have a prominent place in helping us to strive for that vision. Of special note is the interdependency of our academic goals with those relating to research. The university recognizes the crucial synergy between the research and teaching functions of the university.

Research Themes

The Mount promotes research on women and related issues of gender and equity, although research activities are not restricted to these areas.

Women, Gender, Equity Issues includes: gender history and peace studies (feminist pacifism); socio-cultural barriers to health care; women and politics; women and the aeronautical space program; masculinity and schooling; gender and telecommunications; gay men in teaching; writing and women's lives; women and work; gender and religion; feminist criticism and theory.

Child and Youth Study focuses on funding and development of community-based services and on critical analysis of social policy. Two waves of the Atlantic Day Care Study have investigated the location, funding, and provincial legislation of day care in the four Atlantic provinces.

Gerontology/Aging focuses on women and caregiving, both paid and unpaid. A critical mass of researchers in the department of Family Studies and Gerontology and at the Nova Scotia Centre on Aging study women, caregiving, and aging.

Political and Canadian Studies has human rights as its central theme, which includes language, social and economic rights.

International projects emphasize the enhancement of the quality of life for women and girls. Projects in women's studies reflect a focus on capacity building of programs within the curricula of academic institutions in developing countries. CIDA-funded projects in women's studies include collaborations with: Atlantic Canada, Caribbean, Guyana; with the Mount, Saint Mary's and the Philippines. Business projects include training for entrepreneurs in Hungary and Slovakia.

Women & Science is supported by faculty conducting research in Biology, Chemistry and Psychology in the Catherine Wallace Centre for Women in Science.

Literacy & Adult Learning are two key research areas of the Education department.

Nova Scotia Agricultural College
Truro, Nova Scotia
http://www.nsac.ns.ca
Contact: Office of Research and Graduate Studies
Telephone: (902) 893-6502

Institutional Profile

The Nova Scotia Agricultural College, founded in 1905, is located on a 165-hectare property overlooking the Salmon River at Bible Hill, one kilometre northeast of Truro, Nova Scotia. This university-college takes a leading role in providing education, research and public service in the agricultural and food industries and related disciplines. With a mandate for agricultural education in the Atlantic provinces, it addresses the needs for education and research across a broad mix of agriculture and food industries in this region and beyond. Technical, undergraduate and graduate programs cover science, technology, business and engineering and combine academic and applied knowledge. Bachelor and Masters of Science degrees are awarded in association with Dalhousie University.

The NSAC has well-equipped, modern facilities, including a new state-of-the-art Aquaculture centre which supports a unique degree program and research activity for both salt and fresh water species. Its 20 buildings are situated among well landscaped gardens and open areas with interesting botanical collections. The farm lands, crop research fields and the interval along the Salmon River all complement the learning environment.

Enrolment has varied between 800 and 1000 students in recent years, 550 of which are undergraduate and 50 of which are graduate students.

Research Strengths and Themes

Despite its relatively small size and recent entry into research and graduate studies, the NSAC has come to be recognized as an important centre for research. By the mid-1990s, using the ratio of research expenditures to operating budget as a measure of intensity, the NSAC had become the most research intensive among Atlantic Canada universities. Total research funding is in the order of three million dollars per year.

One of the arrangements by which the NSAC has gained strength in research is through partnerships with industry and government in a unique Research Chairs program through which the salary of researchers are jointly supported by private sector organizations and the Nova Scotia Department of Agriculture and Marketing. This has resulted in several positions specializing in particular areas such as blueberries, carrots, turfgrass, potatoes and cropping systems.

These researchers complement the broad research strengths of the College in soils, crops, animal science, aquaculture, economics, engineering and a host of related fields including biotechnology, chemistry, environmental sciences and resource management. Several of theses fields are supported by infrastructure awards through the Canada Foundation for Innovation.

In recognition of the diverse nature of the agriculture and food industry in the Atlantic region, the strategy of the NSAC is to provide a comprehensive program of applied research to serve the needs of this sector. This research is supported through a variety of sources including the national granting councils, industry and government. Some of this support is channeled through a series of Centres, Institutes and other specialized research group and facilities such as the Atlantic Pasture Research Center, the Atlantic Poultry Research Institute, the Nova Scotia Wild Blueberry Institute, the Rural Research Centre and the Atlantic Center for Agribusiness.

The NSAC is also a partner in AgriTECH Park, a research and development incubation facility, located near the campus. This facility is intended to facilitate the commercial development of research performed at the College as well as creating linkages between external research initiatives and College researchers.

Nova Scotia College of Art and Design
Halifax, Nova Scotia
http://www.nscad.ns.ca
Contact: Vice-President (Academic)
Telephone: (902) 494-8125

Institutional Profile
The Nova Scotia College of Art and Design is dedicated to providing the best possible conditions for the study, practice, and teaching of art, craft, design, and art education.

The College offers the following undergraduate degrees: Bachelor of Design, Bachelor of Fine Arts, and Bachelor of Visual Art in Art History. Graduate degrees include the Masters of Arts and the Master of Fine Arts degrees.

The programs of the College are distinguished by attention to diverse academic and pragmatic concerns and, in their individual research programs, faculty members express that diversity

For the 1999-2000 academic year, the Nova Scotia College of Art and Design has approximately 700 full-time undergraduate students and 19 full-time graduate students. The College also has registered 140 part-time undergraduates and 6 part-time graduate students.

Research Themes
Given the approach to research and education at the Nova Scotia College of Art and Design, many studio faculty conduct research, that is, explore, test, and circulate knowledge using a wide range of materials most typically associated with visual arts and design practices.

In addition, other faculty at the College are involved in significant and innovative research programs that include:

- Influence of Urbanism and Sustainable Development in Planning Policy and Practice in Canada
- Strategies of Reducing Greenhouse Gas Emissions at the Debert Air Industrial Park (Collaborative project with Dalhousie University)
- Field Research to Examine Japanese strategies for Achieving Sustainable Built Form
- Ecological Role of Wetland Environments in Urban Environments
- Development of a Geographic Information System for Identifying Habitat Potential for Harlequin Duck Breeding in Labrador (in cooperation with Environment Canada)
- Institutional Impediments to Protecting Small Urban Wetlands
- Tourism: A Study in Identity and Social Change Art Education as Agent for Social Understanding and Change
- Relevance of the Visual arts to Psychological Research on Perception and Brain Theory
- Conceptual and Performance Art and Feminism
- Costume in Performance
- History of Feminist Performance in Canada and the United States (book project)
- Canadian Mural Painting 1860 ś-1930 ś (book project)
- Regional Receptions of the Group of Seven
- From the Missile Gap to the Culture Gap: Modernist Art, Pragmatic Liberalism and the Cold War (book project)
- Culturing the Masses: State Patronage of the Arts and the Cold War in the United States
- Art McKay: A Critical Retrospective
- From Colonial Space to the Global Village: US Foreign Policy and the Construction of Canadian Identity at Expo 1967

St. Francis Xavier University
Antigonish, Nova Scotia
http://www.stfx.ca
Contact: Academic Vice-President
Telephone: (902) 867-2443

Institutional Profile

Founded in 1853, St. Francis Xavier University (StFX) is a primarily undergraduate institution with a strong commitment to teaching, research and community. Through its faculties of arts and science, StFX offers full-time students academic, pre-professional and professional programmes that stress high academic standards, contemporary relevance and an intimate learning environment. While it strives for excellence as an undergraduate institution, StFX does offer a limited number of graduate programmes. The University values the development of the "whole person" and seeks to nourish the intellectual, cultural, spiritual, social and recreational lives of its students. The University also has a long-established tradition of community service, and this mission is reflected in the programmes of the Extension Department and the University's Coady International Institute, the latter a global leader in community-based development. StFX has 3600 full-time students and 500 part-time students.

The University is dedicated to teaching innovation that is responsive to diverse learning styles and to expanded flexibility for student access. For example, the Distance Nursing Programme has developed courses that can be accessed online or by CD-ROM. Service Learning has also become an important component in many StFX courses. Students pursue community-based course work that heightens their community awareness, leadership skills and sense of social responsibility.

Research Themes

In addition to its teaching mandate, StFX is committed to experimental research, reflective inquiry and creative work by its faculty. The University has an impressive success record for external research funding. Recent SSHRC-supported initiatives include an archaeological survey of Tafila-Busayra, Jordan and a study of British Idealism. The university has had funding from NSERC for a wide variety of research projects in biology, chemistry, engineering, geology, human nutrition, mathematics, computing sciences, physics and psychology. Several research projects at StFX, including those initiated by the Biomechanics Laboratory, the Food Research Laboratory and the St. Georges Bay Ecosystem Project, have gained significant profile during the past few years. This latter project studies the marine and human ecology of St. Georges Bay. It is based on a partnership between local marine harvester organizations in the Gulf of St. Lawrence, the regional branch of the Department of Fisheries and Oceans, and Interdisciplinary Studies in Aquatic Resources (ISAR). ISAR is a unique StFX programme that focuses on contemporary social and economic issues in Atlantic Canada's rural and coastal communities, especially on the creative use of its aquatic resources. StFX has established several centres that reflect the diverse research experiences of its faculty. The Centre for Community Based Management (CCBM), drawing on the expertise of the StFX Extension Department and the Coady International Institute, assists communities with the implementation of current models for community-based management with a focus on natural resources. Recently, a partnership has been formed between the ISAR programme and CCBM. Its primary objective is to mobilize and enhance the critical skill sets required for non-Native and First Nations organizations to assume more direct roles in managing their marine ecosystems. The Centre for Regional Studies (CRS) promotes research on the cultural, social, political, historical and educational dimensions of work in Atlantic Canada. The Centre also supports a continuing programme of seminars and public presentations, reflecting topical issues of community development. The Centre for Educational Research in Diverse Cultures (CERDC) promotes collaborative research in multicultural education, most notably African-Canadian and First Nations education.

Saint Mary's University
Halifax, Nova Scotia
www.stmarys.ca
Contact: Vice President Academic and Research - (902) 420 5406
Director of Graduate Studies and Research - (902) 496 8169

Institutional Profile
Saint Mary's University is a comprehensive, predominantly undergraduate university and is now the second-largest university in Nova Scotia. The University offers an undergraduate liberal education in arts and sciences; professional programs in commerce, criminology, education, engineering, and international development; and select graduate programs in areas of strength. A Ph.D. in Business Administration will start in June 2000. In 1998-99, there were 4674 full-time and 1369 part time undergraduate students and 226 full-time and 206 part-time graduate students enrolled.

Research Themes
The Gorsebrook Research Institute for Atlantic Canada Studies is an interdisciplinary research centre concerned with a variety of social, economic and cultural issues specific to Atlantic Canada. The Institute encourages and facilitates social, economic and policy-related research pertaining to development in Atlantic Canada; acts as a resource base and data centre; and encourages University to Community outreach through collaborative research projects.
The Atlantic Centre of Research, Access and Support for Students with Disabilities promotes and carries out research related to the support of students with disabilities. Accessibility for persons with disabilities has long been a cornerstone of the philosophy of Saint Mary's University. The Atlantic Centre provides services to students and to clients throughout Nova Scotia.
The Regional Geochemical Centre provides chemical analyses of geological materials for a consortium of Maritime Universities as well as for external clients and thus underpins much of the geological research carried out in the region.
Atlantic Canada Centre for Environmental Science carries out research on environmental science in Atlantic Region and provides outreach to the international community in methods and strategies of environmental research.

Current and emerging research strengths
In addition to the active research carried out in the research centres and institutes, the current and emerging research areas of the University include:
A high-performance scientific computing facility has been established to support the research needs in astronomy, economic modelling and mathematics. This also provides students access to state of the art computing facilities.

The University has expertise in the fast developing area of electronic commerce and has an interdisciplinary team working on technical and organisational problems and opportunities in this field.

The International Development Studies program provides students with the skills necessary to take a multidisciplinary approach to development issues facing Third World countries. Research is carried out on development models and strategies and the impact of development agencies and international financial institutions.

Economics and management of the fisheries and the coastal zone is an area in which the university has a strong research record, including the modeling of fish stocks.

The University plans to establish a spatial analysis research group based on modern GIS and GPS technologies. This is seen as an opportunity to partner with both the public and private sector, for example in archeological research along pipeline corridors, assessing the risk of catastrophic flooding around the Bay of Fundy, and developing a new Atlantic Provinces Atlas.

The recently established pollutant monitoring and ecosystem remediation facility will have the capacity to monitor chemical pollutants and carry out research on ecosystem remediation.

A wide range of sociological research applicable to public policy is carried out, in areas ranging from evaluation of the Community Action Program for Children to perceptions of neighbourhood safety and policing.

Taxonomy is a strength of the University which has one of the highest concentrations of taxonomists in Canada. A new taxonomy laboratory will strengthen research in ecological diversity and harmful parasites in Nova Scotia.

Crystal engineering is one of the research specialties within the Department of Chemistry. Molecules of specific shape and size are developed for industrial or medical applications.

Université Sainte-Anne
Church Point, Nova Scotia
http://www.ustanne.ednet.ns.ca
Contact: Vice-President (Academic and Research)
Telephone: (902) 769-2114, xtn. 307

Institutional Profile
Université Sainte-Anne is a small, French-language, undergraduate university with degree programs in the humanities, education, business and science, as well as a year-round French immersion program. Sainte-Anne is located in rural south-western Nova Scotia on the shores of St. Mary's Bay. Its mandate is to provide a quality post-secondary education in French to the Acadian population of Nova Scotia and to others interested in studying in French.

Research Themes
Université Sainte-Anne has two centres with a mandate to conduct research, the Centre Acadien and the Jodrey Small Business Centre. The Centre Acadien conducts research into Acadian history and genealogy. The Jodrey Centre carries out applied research into entrepreneurship and business opportunities for small businesses.

In addition to the two centres, faculty at Université Sainte-Anne conduct research primarily in the areas of education, Acadian studies (history, ethnology, literature and culture), French studies, English studies, sociology and public administration. The Université also supports a multidisciplinary academic journal devoted to Acadian studies: *Port Acadie*.

Among the research currently being conducted at Université Sainte-Anne are the following subjects:

- The French-language ability of Nova Scotia Acadian schoolchildren
- Children's concepts of science
- Gender typology in the Canadian legal system
- Acadian song
- Canadian and Belgian immigration
- The effect of new communications technology on a French-language minority community.

University College of Cape Breton
Sydney, Nova Scotia
http://www.uccb.ns.ca
Contact: Dean, Office of Research and Academic Institutes
Telephone: (902) 563-1271

Institutional Profile
UCCB is Canada's first university college, an institution with an innovative blend of degree and diploma and certificate programs that provide unique opportunities for students to combine university liberal arts and science traditions with technological and trades programs. UCCB takes pride in its special partnership with the people, cultures and communities of Cape Breton Island and also recognizes the importance of its cultural and educational linkages with the global community.

Research Themes
Examples of research undertaken by on-campus Institutes/Centres as well as several individual members of faculty:

The Beaton Institute is a research centre and archives mandated to collect and conserve the social, economic, political, and cultural history of Cape Breton Island.

The Centre for International Studies represents UCCB in its dealings with government departments and agencies and other organizations with respect to international activities.

The Centre for Community Economic Development helps local groups make basic decisions and mobilizes necessary resources to solve local problems or needs, especially in business development.

The Chair, Management of Technological Change, focuses on the problem of developing models for more comprehensive processes in the management of technological change.

Children's Rights: To monitor the implementation of the United Nations Convention on the rights of the child.

Marketing Research: To provide career experience and commercial training for UCCB students and to serve clients from various sectors of the local business community.

Small & Medium-sized Enterprises: To provide faculty and students with a base from which research into the small & medium-sized enterprise sector can be undertaken.

Carboniferous Palaeobotany: Working and experimenting with new sophisticated technology, and new investigative concepts notably introducing concepts of cuticular chemotaxonomy, and simulating mathematical taxonomy (fractal taxonomy).

Integrating Knowledges: To develop science-based courses for the Aboriginal community that will form part of the "Integrating Knowledges" program.

Communication: Individual and social factors influencing the willingness to communicate.

University of King's College
Halifax, Nova Scotia
http://www.ukings.ns.ca
Contact: Vice-President
Telephone: (902) 422-1271

Institutional Profile

King's was founded at Windsor, Nova Scotia, in 1789 making it the oldest English-speaking university in the British Commonwealth outside the British Isles. Since 1923 it has been located on a single campus with Dalhousie University. It is a small (850 students), liberal arts college with degrees in Arts and Science (offered jointly through Dalhousie) and Journalism. It is unique in the region in that all of its programmes are inter-disciplinary.

Research Themes

Arts & Social Sciences: King's professors have focused upon a fairly wide variety of projects including Criminology (a comparative study of Japan and Canada), Dante Studies, Victorian Women Novelists (two funded publishing projects), Holocaust studies, Neo platonic studies (a joint international project with German funding), Medieval and Renaissance literature, early modern studies, German Idealism, ancient philosophy and music history. King's professors edit: *The Dalhousie Review, Dionysius* and the online journal *Animus*.

Interdisciplinary Studies: King's participates in advising and reviewing interdisciplinary and "core-text" programmes across North America and contributes to the growing literature on such programmes, including methodology.

History of Science & Technology: A new programme has just been launched and already there are definable research interests in Ancient Near Eastern and Greek Science, the Scientific Revolution, Darwinian studies and the philosophy of technology.

Journalism: The School is involved with the encouragement and evaluation of reflection and research on the media and has been a leader in developing methodology for on-line news in Eastern Canada.

The King's Institute considers ways to further the research interests of the College–especially in relation to the unique problems of interdisciplinary work. Through the Institute, King's has sponsored numerous conferences and publications as well as the George Grant Lectures.

University of Prince Edward Island
Charlottetown, Prince Edward Island
http://www.upei.ca
Contact: Associate Dean, Graduate Studies and Research, AVC
Telephone: (902) 566-0640

Institutional Profile

The University of Prince Edward Island is a community of scholars whose primary tasks are to teach and to learn, to engage in scholarship and research, and to offer service for the benefit of our Island and beyond (extracted from Mission Statement). It was formed in 1969 through the merger of two academic institutions with long histories of academic excellence: St. Dunstan $ University and Prince of Wales College.

The University of PEI has approximately 2400 full time and 450 part time undergraduate students spread across the Faculties of Arts, Science, Education, Business, Veterinary Medicine and Nursing. In addition, there are approximately 50 graduate students in the Faculty of Veterinary Medicine (30 MSc, 20 PhD), 47 students in an MEd program in the Faculty of Education and a number of MSc students in the very recently established (1999) MSc program in the Faculty of Science.

Research Themes

Research is a rapidly growing component of the University of PEI. Across the University, "health "and "island studies "can be identified as important research themes. Health research is viewed broadly to include, animal health, human health and ecosystem health. The PEI Institute for Health Research has recently been established at the University. Island studies research is a multi- and inter-disciplinary effort that involves comparative research on small island jurisdictions and their economies, geographies, environments, cultures, politics, public policies and literatures.

While based primarily in the Faculty of Arts, "island studies " research involves collaboration with many other Faculties. The Faculty of Arts complements this thrust with a wide range of research activities in the social sciences and humanities. Research institutes within the Faculty of Arts include ones on L.M. Montgomery studies, music cognition, infant studies, and health and aging.

The Faculty of Science has strong research programs in three main areas, viz. environmental science, materials science and human health. Environmental science research encompasses studies from the molecular to the population levels on ecosystem integrity, especially as affected by land use activity and other environmental stressors.. Research in materials science is carried out by chemists and physicists within the CFI funded Centre for Structure Determination and involves several inter-related areas: supramolecular chemistry, biomembranes, surface defects in materials and the synthesis and characterization of new nanocomposite materials. Research on human health is conducted along several foci. Foremost among these are "disease prevention, "particularly the role of diet, and "pharmaceutical/ nutraceutical R & D, " especially the role of antioxidants in ameliorating stoke outcome. Research within the Faculty that does not fall within the three main theme areas is of a high caliber, as exemplified by the mathematics department, in which a variety of externally funded programs in basic mathematics is conducted.

In the Faculty of Veterinary Medicine (Atlantic Veterinary College - AVC), the three main research thrusts are fish health, population health (particularly as it relates to livestock production) and basic biomedical research relative to both animal and human health. Fish health research facilities include the CFI funded Centre for Marine and Aquatic Research which complements the extensive in-house facilities in which virtually any type of aquatic environment can be created. In addition, field research is carried out in conjunction with commercial fin-fish and shellfish producers. Population health research primarily involves epidemiological studies and builds on the close relationships that exist between the AVC and the dairy, swine and equine industries. Biomedical research focusses on the mechanisms of human and animal diseases with a strong program investigating genetic control of those diseases and their response to therapy.

The School of Nursing has a strong research interests in health promotion and conceptual models of nursing. Both the Faculty of Education, with research programs in education methodology and international education, and the School of Business, with programs in marketing, finance and management complement the main research themes of the University.

Memorial University
St. John's, Newfoundland
http://www.mun.ca
Contact: Vice-President Research & International Relations
Telephone: (709) 737-2530

Institutional Profile

Built as a monument to honour those Newfoundlanders who died in World War I, Memorial officially opened its doors in 1925 as Memorial University College and was elevated to full university status in 1949. In 1961, the university moved to its current location in the centre of St. John's, a site which has expanded over the years to include 256 acres of land, dozens of buildings and a variety of specialized facilities. Memorial has a second site in St. John's (the Marine Institute), campuses in Corner Brook (on the island's west coast) and Harlow, England and a site on the French island of St. Pierre. Memorial offers a wide assortment of academic programs through its six faculties (Arts, Science, Education, Medicine, Engineering and Applied Science, and Business Administration) and its seven schools (Music, Physical Education and Athletics, Nursing, Pharmacy, Social Work, Graduate Studies, and Continuing Education).

Research Themes

Memorial University of Newfoundland is one of the most important research facilities in the Atlantic region, and is the largest university east of Montreal. Memorial is involved in ongoing research into a broad spectrum of academic disciplines with strengths in engineering, medicine, education (including distance education) and social sciences. In addition, Memorial has developed world class expertise in almost all aspects of ocean and fisheries related research. In 1998-99, Memorial researchers conducted their activities with more than $35 million in external research support.

The University hosts a number of special research chairs dedicated to applied seismology, child protection, fisheries conservation, mineral deposits research, ocean environmental risk engineering, seabird ecology, telecommunications engineering and information technology, women in science and engineering, pediatric genetics and youth-focussed technological entrepreneurship.

Through Memorial's Seabright Corporation, university research is transferred to industry and to the marketplace through licensing and transfer agreements, contract research services and collaborative research and development projects.

Existing and Developing Research Strengths

Ocean Sciences: Memorial has taken full advantage of this province's prime location to develop major centres of excellence in ocean sciences. They include the Ocean Sciences Centre (featuring a new aquaculture facility), the Centre for Cold Ocean Resources Engineering, the Centre for Marine Simulation, and the Ocean Engineering Research Centre. These units do everything from testing off-shore equipment to improving aquaculture methods to developing methods for detecting icebergs.

Distance Education and Medicine: The Telemedicine Centre, the Division of Educational Technology and the Telemedicine and Educational Technology Resource Agency (TETRA) conduct research on the use of interactive communications technologies to supplement health and education in rural and remote areas. This research has been applied provincially and internationally.

Social Sciences: The Institute for Economic and Social Research (ISER) specializes in empirically based social scientific research in Newfoundland, Atlantic Canada, the eastern Arctic and the North American rim. ISER has attained a reputation as a leading social science research institute and is currently engaged in a large cross-disciplinary research project on the sustainability of communities in cold ocean coastal environments.

Archaeology: Since 1978, the archaeology unit has initiated exciting projects that have unearthed significant sites —some as recent a 17th-century planters establishment on St. John's oldest street and those as old as the 7,500-year-old L'Anse Amour burial mound in southern Labrador -- the earliest known burial mound in North America.

Earth Sciences: The Centre for Earth Resources Research (CERR) promotes research in mineral and petroleum resources, environmental geoscience, exploration technology and generic research. CERR has done extensive seismic survey work for oil development companies and developed new methods of iron ore characterization.

Recherche postsecondaire dans le Canada atlantique : profil des établissements

Août 2000

Pour obtenir d autres exemplaires de ce rapport, s adresser à la :

Commission de l enseignement supérieur des Provinces maritimes
82, rue Westmorland, Bureau 401
C.P. 6000
Fredericton (Nouveau-Brunswick)
CANADA
E3B 5H1

(506) 453-2844

ISBN 0-919471-23-4

INDEXE

Nouveau-Brunswick

Mount Allison University 1

St. Thomas University 3

Université de Moncton 5

University of New Brunswick 7

Nouvelle-Écosse

Acadia University 9

Atlantic School of Theology 11

Dalhousie University 13

Mount Saint Vincent University 15

Nova Scotia Agricultural College 17

Nova Scotia College of Art and Design 19

St. Francis Xavier University 21

Saint Mary's University 23

Université Sainte-Anne 25

University College of Cape Breton 27

University of King's College 29

Île-du-Prince-Édouard

University of Prince Edward Island 31

Terre-Neuve

Memorial University of Newfoundland 33

Mount Allison University
Sackville (Nouveau-Brunswick)
http://www.mta.ca
Personne-ressource : Vice-recteur, affaires universitaires et recherche
Téléphone : (506) 364-2622

Profil de l établissement

La Mount Allison University a la réputation d être l un des chefs de file parmi les universités de premier cycle au Canada. Elle offre des programmes au niveau du baccalauréat dans les domaines des arts et des sciences, des beaux-arts, et de la musique, sans parler d un programme au niveau de la maîtrise en biologie, en biochimie en chimie.

De par sa taille limitée et sa nature résidentielle, l université offre un excellent environnement d apprentissage aux étudiants. L été, par la voie d un programme de bourses d études en recherche, des étudiants du premier cycle très motivés ont une occasion exceptionnelle d acquérir une expérience de la recherche. Une proportion comparativement élevée d étudiants du deuxième cycle s inscrivent dans des programmes d études postdoctorales et professionnelles dans les universités entreprenant de la recherche de pointe au Canada et ailleurs.

Les capacités de recherche limitées, mais excellentes, de l université sont moins biens connues. L université a réussi à se distinguer en tant que récipiendaire de subventions de recherche de l extérieur et elle a également pris un engagement sérieux afin de renouveler et de revitaliser son infrastructure de recherche fondamentale et spécialisée, de même que la technologie de l information.

Thèmes de la recherche

En raison de sa petite taille, la Mount Allison University cible ses efforts en matière d enseignement et de recherche. Six centres et instituts bénéficient d une aide à la recherche, témoignant de l importance des capacités de la recherche en sciences et en sciences sociales. Les voici :

The Centre for Learning Technologies, contre rémunération, aide les organisations à élaborer des programmes de formation qui tiennent compte de la recherche et des pratiques courantes dans les domaines de l apprentissage assisté par la technologie, la gestion du savoir et le rendement.

Le programme Rural and Small Towns, contre rémunération, mène des recherches appliquées et stratégiques portant sur les questions sociales, environnementales et économiques confrontant les petites localités au Canada.

La Digital Microscope Facility, contre rémunération, offre des services de microscopie de pointe à partir d un microscope électronique à balayage. Du matériel photographique à fort grossissement destinés à la publication sont le produit principal.

Le Centre for Canadian Studies appuie les programmes d enseignement et d éducation continue de l université en ce qui a trait à l étude du Canada dans le monde. Actuellement, le Centre soutient différents programmes de publication et des conférences universitaires.

Le Coastal Wetlands Institute se concentrera sur le processus biophysique et l écologie humaine d un important habitat écologique à partir d une nouvelle serre et d un laboratoire qui sont financés par l entremise de la Fondation canadienne pour l innovation.

The Meighen Centre for Learning Assistance and Research offre un soutien aux étudiants universitaires ayant des troubles d apprentissage pour leur permettre d atteindre leur potentiel sur le plan universitaire et social. Le centre mène également des recherches, produit du matériel de ressource, et joue un rôle de chef de file en matière de représentation des adolescents et des adultes ayant des troubles d apprentissage.

St. Thomas University
Fredericton (Nouveau-Brunswick)
http://www.stthomasu.ca
Personne-ressource : Vice-recteur adjoint (affaires universitaires)
Téléphone : (506) 452-0417

Profil de la recherche

St. Thomas est une petite université catholique offrant uniquement des programmes de premier cycle. Le programme du baccalauréat ès arts est sa vocation principale. St. Thomas offre également un baccalauréat en travail social, un baccalauréat en éducation et, en collaboration avec les Collèges communautaires du Nouveau-Brunswick, des programmes de premier cycle d àrts appliqués en journalisme, en gérontologie et en justice pénale.

Durant l ànnée universitaire 1999-2000, quelque 2 250 étudiants étaient inscrits à temps plein à St. Thomas, tandis que 300 autres suivaient des études à temps partiel. St. Thomas n à aucun étudiant aux cycles supérieurs.

Thèmes de la recherche

St. Thomas abrite deux centres de recherche auxquels contribuent des professeurs d une grande variété de disciplines.

Le premier est le *Atlantic Human Rights Centre*. Le AHRC offre des bourses de parachèvement du doctorat qui lui permettent d àccueillir chaque année deux candidats au doctorat sur le point de terminer leur dissertation. Il reçoit une série de conférenciers de renom de l èxtérieur sur les questions ayant trait aux droits de la personne. Il publie également chaque année les textes de leurs présentations. Il offre également un soutien aux professeurs sous la forme de recherches sur les questions ayant trait aux droits de la personne et au programme de majeure au niveau du premier cycle sur les droits de la personne, le premier genre au Canada.

Le deuxième centre de recherche interdisciplinaire de St. Thomas est le *Centre for Research on Youth at Risk*. Il réunit les professeurs de travail social, de criminologie, de psychologie, d ëducation, de sociologie et d ëtudes autochtones. De plus, des professeurs des universités de partout au pays occupent des postes de chercheurs universitaires. Le CRYAR s àssocie aussi à une grande variété d òrganismes communautaires. Parmi les projets en cours au centre, mentionnons la recherche sur les taux d àbandon scolaire au niveau secondaire, les troubles de l àlimentation chez les adolescents, les jeunes de la rue, la violence chez les jeunes, l àlphabétisation chez les jeunes, l àbus de substances intoxicantes, les jeunes et les maladies transmises sexuellement.

Dans les départements réguliers, St. Thomas a produit des recherches de qualité exceptionnelle durant les dernières années en *gérontologie* (dont une étude longitudinale internationale des personnes âgées fragiles et qui jouit d une renommée dans le monde dans le domaine de la gérontologie acecdotique), *en histoire* (notamment l histoire allemande, acadienne, russe et l histoire de l ëglise), et la *criminologie* (les jeunes contrevenants, la criminalité des entreprises).

Université de Moncton
Moncton, New Brunswick
http://www.umoncton.ca
Personne ressource: Vice-recteur adjoint à la recherche
Téléphone: (506) 858-4310

Profil de l'institution

L'Université de Moncton est la plus grande université canadienne, entièrement de langue française, à l'extérieur du Québec. Dans ses trois campus (Edmundston, Moncton et Shippagan), l'Université de Moncton accueille une population étudiante francophone provenant de tous les horizons de la francophonie canadienne et internationale, mais surtout acadienne du Nouveau-Brunswick. Pour l'année 1999-2000, les inscriptions dans les trois campus étaient :

Étudiants et étudiantes de premier cycle, temps complet : 4 047
Étudiants et étudiantes de premier cycle, temps partiel : 1 094
Étudiants et étudiantes de cycles supérieurs, temps complet : 350
Étudiants et étudiantes de cycles supérieurs, temps partiel : 155

Thèmes de recherche

L'Université de Moncton présente une gamme variée de programmes d'enseignement (150 programmes au 1er cycle et 35 aux cycles supérieurs) et de recherche couvrant les domaines des arts et des sciences humaines aussi bien que ceux des sciences et du génie.

Les recherches en arts et en sciences humaines et sociales sont relativement variées, vu la mission particulière de notre Université. Parmi les grandes orientations de recherche, nous pouvons citer l'éducation en milieu minoritaire, les études françaises et acadiennes, l'étude de l'environnement et le développement régional.

En sciences et en génie, parmi les grandes orientations en recherche, nous pouvons citer les sciences environnementales, les sciences et les biotechnologies alimentaires, les matériaux avancés et l'instrumentation, les technologies de l'information et des communications, les approches numériques et les simulations et la santé communautaire.

Les travaux de recherche à l'Université de Moncton sont financés par différentes sources, dont le Conseil de recherches en sciences humaines, le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie, le Fonds de recherche médicale du Nouveau-Brunswick, les entreprises des secteurs publics et privés, etc. De plus, l'Université de Moncton a obtenu des fonds considérables de la Fondation canadienne pour l'innovation afin de renouveler ses infrastructures de recherche.

Au niveau institutionnel, l'Université de Moncton a plusieurs mesures d'encouragement et d'aide à la recherche, dont un programme de dégrèvement qui permet l'allégement de la charge d'enseignement des professeures et professeurs actifs en recherche ainsi que des services d'aide financière, d'aide à la préparation des demandes de subvention et d'aide dans le transfert technologique.

University of New Brunswick (centres de Fredericton et de Saint John)
Fredericton (Nouveau-Brunswick)
http://www.unb.ca
Personne-ressource : Bureau de la recherche et de la coopération internationale
Téléphone : (506) 453-5189

Profil de l établissement

Fondée en 1785, la University of New-Brunswick est l une des plus vieilles universités du Canada. UNB offre 70 programmes de premier cycle et 60 programmes d études supérieures aux centres de Fredericton et de Saint John. Des cours et des programmes sont offerts dans les domaines suivants : arts, administration des affaires, informatique, éducation, génie, foresterie et gestion de l environnement, kinésiologie, droit, sciences infirmières et sciences.

Thèmes de la recherche

Misant sur une tradition longue et distinguée en matière de recherche et d avancement des connaissances, notamment dans les domaines des sciences, des sciences appliquées et des sciences sociales, UNB est un établissement de premier plan pour la recherche et les études supérieures dans la région de l 'Atlantique. La profondeur et la variété des publications érudites, son grand nombre de centres de recherche et de chaires en recherche industrielle, les niveaux soutenus de financement qu obtiennent ses chercheurs, ses relations étroites et continues avec une panoplie de milieux à l extérieur de l université, et la qualité de ses étudiants-chercheurs, tous témoignent de l étendue des contributions à la recherche de UNB. Voici une liste partielle des capacités de recherche.

Recherche avancée en génie : UNB abrite le centre de recherche le plus complet et le plus avancé en génie de la région de l Atlantique. Il a un réseau étendu de laboratoires et de chaires en recherche industrielle en génie des pâtes et papiers, en génie nucléaire, en construction, en instrumentation avancée, en géomatique et en cartographie marine, de même qu 'en gestion de la technologie. Le centre est en train de développer des capacités dans de nouveaux domaines tels le génie informatique, les matériaux avancés, la technologie du gaz, la gestion des infrastructures et le génie environnemental.

Études de l Atlantique : Logeant les publications *Acadiensis* et *The Fiddlehead*, UNB est un chef de file dans l étude de la culture et de la langue de la région de l Atlantique. De plus, elle a entrepris plusieurs initiatives de recherche sur l avenir socio-économique de la région.

Sciences fondamentales : UNB a établi un programme de recherche particulièrement solide dans le domaine des sciences depuis plusieurs décennies. Il s est engagé à maintenir des domaines d excellence comme son Centre for Magnetic Imaging Research de renommée internationale, tout en appuyant des orientations de recherche prometteuses dans des domaines comme la science des matériaux, les fibres optiques et l industrie pharmaceutique.

Biotechnologie : Le Nouveau-Brunswick est reconnu comme un chef de file dans les formes alternatives de pisciculture, les exportations de pommes de semence et l aménagement forestier. L université, ayant développé des capacités dans les domaines de l aquaculture, des pêches et de la biologie des forêts, est en train de se spécialiser dans la génétique des molécules afin d établir un lien avec les programmes d amélioration génétique relativement aux espèces de poisson, aux pommes de terre et à la forestier. Elle a procédé à de gros investissements également en génématique.

Gestion de l environnement et des ressources : Le Sir James Dunn Wildlife Research Centre, avec le Atlantic Cooperative Wildlife Ecology Research Network et le Coastal Studies and Aquaculture Centre, joue un rôle de chef de file au pays dans la recherche sur l écologie, la gestion et la conservation de la faune. Les efforts de recherche essentielle à l économie régionale sur l aménagement forestier durable et les produits du bois à valeur ajoutée ont accéléré. Parmi les autres capacités de recherche, mentionnons les eaux souterraines, les bassins hydrographiques et la zone côtière, et l appariement des connaissances techniques et des besoins en recherche de l industrie - l aquaculture étant un exemple actuel de première importance. On met l accent sur les approches interdisciplinaires, de même que sur l intégration des recherches stratégiques à l étendue des connaissances techniques dans les

domaines des sciences de l'environnement, du génie et de la science de l'information.

Sciences de la santé : Les recherches régionales sur le comportement de l'Institut national du cancer, l'expertise en génie biomédical et un projet de partenariat dans le domaine de l'aide à la prise de décisions en soins intensifs, il s'agit là de secteurs où UNB concentre ses activités.

Technologie de l'information : Compte tenu des résultats antérieurs qu'elle a obtenu en informatique et dans les disciplines apparentées, de même que du nouveau centre de technologie de l'information, UNB est un choix logique pour l'établissement d'un centre d'excellence pour la formation et la recherche supérieures. L'expertise actuelle englobe les questions de politique, les systèmes d'information répartis, les algorithmes, les systèmes intelligents et les études multimédia, de même que des capacités reconnues à l'échelle internationale dans les interactions personne-machine, les algorithmes, la technologie des SIG, les systèmes intelligents et le commerce électronique.

Politique sociale : Le Centre Muriel McQueen Fergusson pour la recherche sur la violence familiale est le pivot des projets de recherche communautaires, tandis que le nouvel Institut canadien de politique sociale fera figure de chef de file au pays dans le domaine de la politique sociale quantitative.

Acadia University
Wolfville (Nouvelle-Écosse)
http:///www.acadiau.ca
Personne-ressource : Administrateur, recherche et études supérieures
Téléphone : (902) 585-1662

Profil de l établissement

La Acadia University a une excellente réputation comme établissement de premier cycle en particulier (270 professeurs, 3 700 étudiants). D ailleurs, elle a constamment réussi à se placer au premier rang comme établissement de la plus haute qualité et la meilleure université de sa catégorie au Canada.

Fidèle à une tradition d excellence universitaire de plus d un siècle, la Acadia University a reçu le prix Computerworld du Smithsonian Institute en 1999 à Washington, D.C. pour l innovation dans l éducation. L Acadia Advantage, programme révolutionnaire lancé en 1996, qui a mené à l intégration de la technologie de l information et Internet dans chaque discipline, fait partie de la collection permanente de recherche du Smithsonian Institute sur la technologie de l information.

Les étudiants et le corps professoral à Acadia utilisent des ordinateurs portatifs identiques et un éventail de logiciel de pointe pour se brancher dans plus de 5 000 ports qui se trouvent dans les classes et les ateliers, les bibliothèques, les résidences et les salons étudiants de l université. L accès universel à Internet a été accompagné d une transition pédagogique vers un environnement d apprentissage actif, où les étudiants s attaquent à des problèmes du monde réel à l aide de simulations sur CD-ROM et d autres nouveaux environnements d apprentissage virtuels. L innovation pédagogique sans pareil entreprise par le corps professoral d Acadia–avec l appui des étudiants et du personnel travaillant à l Acadia Institute for Teaching and Technology–témoigne de la tradition continue d excellence et de collaboration en recherche à Acadia.

La taille d Acadia favorise des rapports personnels étendus et des échanges entre le corps professoral et les étudiants dans les efforts de recherche. Les programmes spécialisés de premier cycle et certains programmes de maîtrise à Acadia sont toujours cités comme des exemples d excellence.

Thèmes de la recherche

Le développement d envergure d une infrastructure de pointe en technologie de l information à Acadia a enrichi les capacités de ce système. En plus du matériel et de mises à niveau du réseau d une valeur de plusieurs millions de dollars, les chercheurs à Acadia ont bénéficié d une formation poussée relative aux applications de technologie de l information et des communications.

Comme milieu du savoir, le corps professoral, les étudiants et le personnel d Acadia sont engagés continuellement dans la recherche et le développement. L université est fière de maintenir un niveau de qualité et d excellence en recherche qui est typique des grands établissements, à une échelle et d une portée qui conviennent à un établissement de premier cycle en arts libéraux. Acadia soutient les compétences remarquables de ses chercheurs dans les domaines des arts, des études professionnelles et des sciences. Les membres du corps professoral prennent une part active aux projets de recherche locaux, nationaux et internationaux. À Acadia, on s est sérieusement engagé à l égard du développement communautaire, tant au pays qu à l étranger. L université a établi quatre thèmes de recherche multidisciplinaire panuniversitaires : l environnement, la société de l information, et les technologies de l enseignement et de l apprentissage; la santé et le mieux-être; la culture et la civilisation.

Acadia continue de poursuivre le développement de certains centres de recherche importants. Par exemple, une subvention de la Fondation canadienne pour l innovation a permis de développer l Acadia Centre for Microstructural Analysis, en collaboration avec les membres du corps professoral en biologie, en physique et en chimie.

Grâce au généreux don de la famille Irving, les travaux de construction sont en cours pour le nouvel Environmental Sciences Research Centre, les jardins botaniques et le Campus Meeting Place. Ce projet de qualité mondiale offrira des installations de recherche incomparables, soit une serre, un centre pour les analyses génétiques, et une infrastructure de communications dotée de la capacité d animer des conférences internationales.

L emplacement de l université dans la vallée de l Annapolis contribue à associer étroitement les objectifs de recherche de l université et le secteur privé. La conclusion de contrats pour des projets de recherche avec les secteurs public et privé représente une proportion croissante des activités de recherche.

La Acadia University continue de tirer profit de ses traditions universitaires bien respectées, d un dossier supérieur quant à l avancement des connaissances du savoir et d une culture distinctive d innovation et de partenariat.

Atlantic School of Theology
Halifax (Nouvelle-Écosse)
http://astheology.ns.ca
Personne-ressource : Doyen des affaires universitaires
Téléphone : (902) 423-6939

Profil de l établissement

L Atlantic School of Theology est une université oécuménique qui s èst engagée à l égard de l èxcellence dans l ènseignement et la recherche théologiques au premier cycle, et de la formation pour des ministères chrétiens, laïques et ordonnés. AST produit des étudiants au deuxièmecycle ayant une maîtrise en études théologiques et une maîtrise en divinité. Son département d ëducation continue offre un programme menant à l obtention d un certificat en études théologiques au campus et par la voie de l ènseignement à distance.

Thèmes de la recherche

AST 2000 « In Over Our Heads: Reimagining Our Common Vocation » : AST a amorcé un processus d un an pour les étudiants et le corps professoral. La composante centrale était un séminaire multidisciplinaire de contextualisation intensive qui comportait du matériel de réflexion tant pour les vocations personnelles de chaque participant que pour les vocations collectives de l école et de l église à cet endroit et à ce moment dans le temps. L èxpérience principale de contextualisation a été un voyage de 4 jours au Cap-Breton pour découvrir la sagesse spirituelle que continuent d àppliquer les personnes de la région à leur situation et pour permettre aux participants d àffiner leurs compétences en matière de discernement du contexte. Les participants ont également fait des visites au centre culturel de la population noire à Halifax, et à une église de North Preston, l une des plus anciennes communautés négro-canadiennes au Canada. En plus de certains ouvrages choisis, la lecture de notre contexte a servi de matériel à la réflexion théologique et vocationnelle en classe, de même qu àux projets d Intégration et d àpplication.

Les activités de recherche du Dr Jody Clarke se concentre sur les domaines suivants : recherche phénoménologique sur l èxpérience des parents au décès d un enfant, dont la mort par le suicide; recherche phénoménologique et thématique sur l èxpérience des personnes qui sont victimes d une expérience traumatisante; étude phénoménologique des expériences des personnes qui travaillent avec les victimes de traumatismes.

Dans le cadre du projet intitulé *Dances with Leviathan: the Bible between Narrative and Gnosis*, la D^re^ Susan Slater cherche à répondre aux questions sur la façon dont nous arrivons à nous comprendre en tant que sujets humains du savoir par rapport au contenu de notre savoir. Ces questions sont un point de référence pour elle dans sa conviction voulant que nous vivions à une époque de changement omniprésent où il est de toute première importance que nous trouvions des moyens d ouvrir plus de voies entre notre savoir et notre vie.

La recherche courante du D^r^ Martin Rumscheidt se concentre sur ce qui suit : l église dans l ancienne République démocratique allemande et la Tchécoslovaquie et la manière dont les églises protestantes dans ces pays ont répondu aux défis et aux restrictions dans le cadre des régimes communistes; le legs de Dietrich Bonhoeffer, le chrétien et théologien allemand que Hitler a exécuté pour s être opposé au nazisme et pour avoir conspiré afin de tuer Hitler.

La D^re^ Shelley Finson mène des recherches actuellement sur les témoignages et les analyses des expériences des lesbiennes lorsque ces dernières étaient des ministres du culte durant le débat de l Église unie concernant l ordination ou la désignation de personnes homosexuelles. Elle a contribué à un chapitre intitulé « Seeing with New Eyes –Moments of Spiritual Awakening » au livre Consciousness Rising: Women § Stories of Connexion and Transformation. Le professeur Frederick Krieger mène des recherches sur les interprétrations contemporaines (des mouvements féministe, de libération, de femmes, de la critique des sources et des noirs) du Christ.

Le D^r^ David MacLachlan prévoit rédiger un article sur Israël dans le Livre des révélations et un livre sur le conflit au même sujet.

Elizabeth McIsaac Bruce mène actuellement une étude de recherche qualitative sur les expériences, les éléments et les influences sur le plan spirituel

qui, selon les ministres chrétiens, apôtres de justice sociale, ont élevé leur conscience et les ont amenés à s'engager dans les dossiers de justice sociale. La D' Mary Schaefer est en train de préparer les quatre projets suivants aux fins de publication : 1) commentaires des messes en latin du XII[e] siècle; 2) le mythe entourant la fondation de l'église de Santa Prassede, à Rome (du II[e] au IX[e] siècle); 3) Thomas d'Aquin et ses vues sur l'ordination des femmes; et 4) un livre sur la théologie de l'Eucharistie dans le contexte spéciale de l'architecture et des arts.

Dalhousie University
Halifax (Nouvelle-Écosse)
http://www.dal.ca
Personne-ressource : Vice-recteur adjoint, recherche et relations internationales
Téléphone : (902) 494-6513

Profil de l établissement

La Dalhousie University a ouvert ses portes en 1863, produisant sa première cohorte de diplômés en 1866. Aujourd hui, elle comporte 12 facultés, 95 unités et départements universitaires, et plus de 13 500 étudiants; de ce nombre 4 500 sont des étudiants des cycles supérieurs, des boursiers d études postdoctorales ou des étudiants inscrits dans des programmes professionnels. L université offre des programmes supérieurs au niveau de la maîtrise et du doctorat dans la plupart des disciplines, offrant un éventail complet de programmes de recherches concurrentiels allant des « arts » aux « études appliquées ». Ainsi, la recherche et l innovation de Dalhousie ont des incidences importantes sur les activités communautaires en cours. On collabore avec le secteur privé de même qu avec le secteur gouvernemental pour assurer le transfert et l application des connaissances, appuyant ainsi le rôle croissant de l innovation comme agent de compétitivité économique.

Avec ses hôpitaux d enseignement affiliés — le Queen Elizabeth II Health Science Centre; le IWK Grace Health Centre for Children, Women and Families; et la Nova Scotia Hospital — Dalhousie University représente l établissement de recherche universitaire le plus imposant et le plus complet de la région de l Atlantique, recevant plus de 50 millions de dollars en subventions de recherche de l extérieur en 1998-1999. Le personnel de Dalhousie, financé par le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie, s est classé sixième selon l Institute for Scientific Information pour les incidences de ses travaux dans tous les domaines des sciences en 1996. De même, le montant qu a reçu la communauté des sciences sociales en subventions du Conseil de recherches en sciences humaines est comparable au financement obtenu par un grand nombre des grandes universités au Canada.

Thèmes de la recherche

Le sénat de la Dalhousie University a appuyé l établissement d orientations stratégiques en désignant des domaines d activités particuliers. De plus, il a encouragé la tenue de séances de planification stratégique au niveau des départements, des facultés et de l université, qui ont servir à redéfinir les objectifs de la recherche en collaboration avec les secteurs public et privé qui comptent sur l université pour produire une main-d œuvre éduquée et faire avancer les connaissances et la technologie pertinentes. Les plans de recherche issus de ces mécanismes de planification stratégique ont renforcé les approches collective, collaboratives et multidisciplinaires en matière de recherche et d éducation à Dalhousie. Ces mécanismes ont mené également à la création de nouveaux partenariats entre l université, les hôpitaux d enseignement affiliés, et les secteurs public et privé afin de produire des solutions novatrices à des questions et à des préoccupations communes.

Priorités de l établissement en matière de recherche -- Deux domaines étendus, les études océanographiques et les études de la santé, ont été établis à cette étape comme des domaines prioritaires d activités particuliers. Les études océanographiques englobent les disciplines apparentées des sciences, des sciences sociales, du droit et de la politique, de même que des activités de gestion et de développement international. Elles comptent sur l apport de plus de 100 chercheurs de six facultés et provenant de différentes disciplines universitaires, dont la biologie, les sciences de la terre, le génie, l histoire, le droit, la médecine, l océanographie, les sciences politiques, la physique, les études sur les ressources et l environnement, et la sociologie et l anthropologie sociale. C est dans le domaine des études de la santé que Dalhousie concentre le gros et la plus grande variété de capacités de recherche. Elle y consacre plus de 60 % des subventions de recherche institutionnelle de l extérieur. Les études de la santé comprennent les trois facultés des sciences de la santé, soit la médecine, les sciences dentaires et les professions de la santé, de même que des éléments des facultés des arts et des sciences sociales, du génie, du droit et des sciences. La recherche dans le domaine de la santé à Dalhousie porte sur les disciplines de la recherche de base, de la recherche clinique et de la recherche sur les résultats, de même que sur les services de soins de santé, les aspects socio-culturels et la santé de la population.

Capacités de recherche existantes et émergentes -- Il existe déjà plusieurs capacités de recherche multidisciplinaire ou des priorités sont établies ou sont en voie d ẽmerger à Dalhousie. Mentionnons les domaines de concentration suivants : — arts et culture — bioéthique et droit de la santé — cancer — santé cardiovasculaire — génomique et biologie évolutive — mondialisation et études internationales — écologie industrielle — technologie de l Information, réseau informatique mondial et commerce électronique — promotion et résultats de la santé — information de gestion — science des matériaux et génie biomédical— prédictions maritimes et atmosphériques — modélisation et prédiction du rendement des immeubles — neurologie et santé mentale — études du pétrole — santé de la population — politique gouvernementale et analyse sociale — génétique des ressources et de la conservation et biotechnologie — planification urbaine et rurale — santé des femmes.

Mount Saint Vincent University
Halifax (Nouvelle-Écosse)
http://www.msvu.ca
Personne-ressource : Directeur de la recherche et agent de liaison international
Téléphone : (902) 457-6296

Profil de l établissement

La Mount Saint Vincent University, fondée en 1873, est un établissement public postsecondaire qui est voué à l éducation des femmes. Elle compte plus de 4 000 étudiants (dont plus de 80 % sont des femmes) qui tirent avantage des petites classes et de l attention individuelle. Elle se concentre surtout sur les programmes de premier cycle, offrant des programmes solides en arts libéraux et en sciences de base, de même que certains programmes d études professionnelles comme le tourisme et la gestion de l accueil, les relations publiques, l éducation, la technologie de l information, l administration des affaires; les études des enfants et des jeunes; la nutrition humaine appliquée et les études de la famille et la gérontologie. L enseignement coopératif, qui permet aux étudiants d acquérir une expérience d emploi dans leur domaine, est une caractéristique importante de plusieurs programmes d études professionnelles. Il sera bientôt offert comme option aux étudiants en arts et en sciences. Des programmes menant à l obtention d un diplôme et d un certificat sont offerts également au premier cycle. L université compte plusieurs programmes d études supérieures, dont les suivants : éducation, études des enfants et des jeunes; études de la famille et gérontologie, nutrition et études des femmes. La technologie d enseignement à distance multimédia sert à joindre de nombreux étudiants qui ne peuvent accéder au campus chaque jour.

Planification et approbation - La recherche et la formation à la recherche sont des composantes clés du processus global de planification stratégique et opérationnelle à l université. Le processus de planification stratégique comporte des consultations étendues. Le plan stratégique intitulé *Blueprint 2000* est approuvé par le sénat et le conseil des gouverneurs. Nous avons pour vision de devenir un chef de file dans le monde en matière d innovation dans l éducation à l intention des femmes; de plus, la recherche et la formation à la recherche occupent une place de choix afin de nous aider à réaliser cette vision. Il y a lieu de mentionner l interdépendance de nos objectifs en matière d éducation avec ceux ayant trait à la recherche. L université reconnaît la synergie essentielle entre les fonctions de recherche et d enseignement de l université.

Thèmes de la recherche

La Mount Saint Vincent University fait la promotion de la recherche sur les femmes et les dossiers connexes comme les différences entre les hommes et les femmes et l équité, même si les activités de recherche ne se limitent pas à ces aspects.

Questions reliées aux femmes, aux différences entre les sexes et à l équité : histoire des sexes et études de la paix (pacifisme féministe); obstacles socio-culturels aux soins de santé; les femmes et la politique; les femmes et le programme d aérospatiale; la masculinité et l école; les différences entre les hommes et les femmes et les télécommunications; les gais dans l enseignement; la rédaction et les vies des femmes; les femmes et le travail; le sexe et la religion; les critiques et la théorie féministes.

Les études des enfants et des jeunes portent sur le financement et l élaboration de services communautaires, de même que sur l analyse critique de la politique sociale. Dans le cadre de deux phases de l étude sur les garderies dans la région de l Atlantique, on a examiné les emplacements, le financement et la législation provinciale concernant les garderies dans les quatre provinces de l Atlantique.

La gérontologie et le vieillissement se concentrent sur les femmes et la dispensation de soins rémunérée et non rémunérée. Une masse critique de chercheurs au département des études familiales et de la gérontologie et au Nova Scotia Centre on Aging étudient les femmes, les dispensateurs de soins et le vieillissement.

Le domaine de recherche, études politiques et canadiennes a pour thème central les droits de la personne, à savoir la langue, les droits sociaux et économiques.

Les projets internationaux visent à améliorer la qualité de vie des femmes et des filles. Les projets

reliés aux études des femmes ont pour objectif d élaborer des programmes dans le cadre des programmes d études des établissements universitaires dans les pays en voie de développement. Parmi les projets financés par l ACDI ayant trait aux études des femmes, mentionnons les partenariats suivants avec : les provinces de l Atlantique du Canada, les Caraïbes, la Guyane; avec l Université, Saint Mary's et les Philippines. Les projets d entreprise comportent la formation des entrepreneurs en Hongrie et Slovaquie.

Les femmes et les sciences sont un domaine qui bénéficie de l appui des professeurs menant de la recherche en biologie, en chimie et en psychologie au Catherine Wallace Centre for Women in Science.

L alphabétisation et la formation des adultes sont deux domaines de recherche clés au département de l éducation.

Nova Scotia Agricultural College
Truro (Nouvelle-Écosse)
http://www.nsac.ns.ca
Personne-ressource : Bureau de la recherche et des études supérieures
Téléphone : (902) 893-6502

Profil de l établissement

Le Nova Scotia Agricultural College, fondé en 1905, occupe un terrain de 165 acres surplombant la rivière Salmon à Bible Hill, à un kilomètre au nord-est de Truro, en Nouvelle-Écosse. L université-collège joue un rôle de chef de file pour ce qui est d offrir une éducation, de la recherche et un service public dans les secteurs de l agriculture et de l agroalimentaire et les disciplines connexes. Ayant pour mandat d offrir une éducation en agriculture dans les provinces de l Atlantique, il répond aux besoins en matière d enseignement et de recherche par rapport à différents secteurs de l agriculture et l agroalimentaire dans la région et à l extérieur. Les programmes techniques, de premier cycle et d études supérieures, englobent les sciences, la technologie, les affaires et le génie, et combinent les connaissances théoriques et appliquées. Le baccalauréat et la maîtrise ès sciences sont décernés en association avec la Dalhousie University.

Le NSAC a des installation modernes, bien équipées, dont un nouveau centre de l aquaculture de pointe qui appuie un programme unique conférant un grade, de même que des activités de recherche portant sur les espèces de poissons de mer et d eau douce. Ses vingt bâtiments sont disposés parmi un bel aménagement paysager de jardins et d espaces découverts comportant des collections botaniques intéressantes. Les terres agricoles, les terrains destinés à la recherche sur les cultures et l intervalle le long de la rivière Salmon viennent tous compléter l environnement d apprentissage.

Le nombre d inscriptions a varié entre 800 et 1 000 étudiants au cours des dernières années, dont 550 suivent des programmes de premier cycle et 50 des études supérieures.

Capacités et thèmes de recherche

En dépit de sa taille relativement limitée et de sa récente participation à la recherche et aux études supérieures, le NSAC a réussi à se faire connaître comme un centre de recherche important. Au milieu des années 90, d après le rapport des dépenses en recherche comme mesure d intensité, le NSAC est devenu l établissement ayant la plus grande prédominance de recherche parmi les universités de l Atlantique. Le financement de la recherche va dans les trois millions de dollars par année.

L un des arrangements qui a permis au NSAC de s établir dans le domaine de la recherche, ce sont les partenariats avec l industrie et le gouvernement par la voie d un programme unique de chaires de recherche. Ainsi, le salaire des chercheurs est financé conjointement par des organisations du secteur privé et le ministère de l Agriculture et du Marketing de la Nouvelle-Écosse. Ces arrangements ont permis de créer plusieurs postes de spécialistes dans des domaines spécifiques : bleuets, carottes, herbe à gazon, pommes de terre et systèmes de culture.

Ces chercheurs viennent compléter les capacités de recherche étendues du collège dans les domaines suivants : sol, cultures, sciences animales, aquaculture, économie, génie et un éventail de domaines connexes dont la biotechnologie, la chimie, les sciences de l environnement et la gestion des ressources. Plusieurs de ces domaines bénéficient d un financement à l infrastructure par l entremise de la Fondation canadienne pour l innovation.

Compte tenu de la nature variée des secteurs de l agriculture et de l agroalimentaire dans la région de l Atlantique, le NSAC a pour stratégie d offrir un programme exhaustif de recherches appliquées afin de répondre aux besoins de ces secteurs. Ces activités de recherche sont financées par différentes sources, dont les conseils subventionnaires, l industrie et le gouvernement. Une partie des fonds sont acheminés à une série de centres, d instituts et d autres groupes et de centres de recherche spécialisés comme le Groupe de recherches sur les pâturages de l Atlantique, l Institut de recherche avicole de l Atlantique, le Nova Scotia Wild Blueberry Institute, the Rural Research Centre et l Atlantic Center for Agribusiness.

Le NSAC est un partenaire également de l'AgriTECH Park, centre d'aide aux entreprises et de R et D, qui est situé à proximité du collège. Le centre vise à favoriser la commercialisation des résultats de la recherche réalisée au collègue de même qu'à créer des liens entre les projets de recherche à l'extérieur et les chercheurs du collège.

Nova Scotia College of Art and Design
Halifax (Nouvelle-Écosse)
http://www.nscad.ns.ca
Personne-ressource : Vice-recteur (affaires universitaires)
Téléphone : (902) 494-8125

Profil de l établissement

Le Nova Scotia College of Art and Design s est engagé à offrir les meilleures conditions possibles pour l étude, la pratique et l enseignement des arts, de l artisanat, de la conception et de l éducation artistique.

Le collège offre les grades de premier cycle suivants : baccalauréat en conception, baccalauréat en beaux-arts, et baccalauréat en arts visuels, histoire de l art. Les grades de deuxième cycle comportent la maîtrise ès arts et la maîtrise en beaux-arts.

Les programmes du collège se distinguent par l attention accordée à diverses préoccupations de nature théorique et pragmatique; dans le cadre de chaque programme de recherche, les membres du corps professoral expriment cette diversité.

Pour l année universitaire 1999-2000, le Nova Scotia College of Art and Design compte quelque 700 étudiants à temps plein au niveau du premier cycle et 19 étudiants à temps plein au niveau de la maîtrise. Le collège a également 140 étudiants à temps partiel au niveau du baccalauréat et 6 étudiants à temps partiel au niveau du deuxième cycle.

Thèmes de la recherche

Compte tenu de l approche pour la recherche et l éducation au Nova Scotia College of Art and Design, de nombreux professeurs d ateliers font des recherches, c est-à-dire explorent, éprouvent et diffusent les connaissances à l aide d un vaste éventail de matériaux le plus souvent associés aux arts visuels et aux pratiques de conception.

De plus, d autres professeurs au collège participent à des programmes de recherche importants et innovateurs, dont les suivants :

- Influence de l urbanisme et du développement durable sur la politique de planification et la pratique au Canada.
- Stratégies de réduction des émissions de gaz de serre au parc industriel Debert Air (partenariat avec Dalhousie University).
- Recherche sur le terrain pour examiner les stratégies japonaises afin d obtenir une forme d environnement bâti durable.
- Rôle écologique des milieux des marécages en milieu urbain.
- Mise au point d un système d information géographique afin d établir les possibilités d habitat pour la reproduction du harlequin plongeur au Labrador (en collaboration avec Environnement Canada).
- Obstacles organiques à la protection des petits marécages en milieu urbain.
- Tourisme : étude sur l identité et le changement social - l éducation artistique comme agent de compréhension et de changement dans la société.
- Pertinence des arts visuels par rapport à la recherche psychologique sur la perception et la théorie du cerveau.
- Arts conceptuel et les arts de la scène et le féminisme.
- Le costume dans les arts de la scène.
- Histoire des arts de la scène chez les femmes au Canada et aux États-Unis (projet de livre).
- Peinture murale au Canada, 1860 à 1930 (projet de livre).
- Réceptions régionales du Groupe des sept.
- Du « missile gap » au culture gap : art moderniste, libéralisme pragmatique et la Guerre froide (projet de livre).
- La culture des masses : l appui de l État aux arts et la Guerre froide aux États-Unis.
- Art McKay : une rétrospective critique.
- De l espace colonial au village planétaire : la politique étrangère des États-Unis et la construction de l identité canadienne à l Expo 67.

St. Francis Xavier University
Antigonish (Nouvelle-Écosse)
http://www.stfx.ca
Personne-ressource : Vice-recteur, affaires universitaires
Téléphone : (902) 867-2443

Profil de l établissement

Fondée en 1853, la St. Francis Xavier University (StFX) est surtout un établissement de premier cycle qui a pris un engagement sérieux à l égard de l enseignement, de la recherche et de la collectivité. Par l entremise de ses facultés d art et de sciences, StFX offre des programmes d études universitaires, de préparation aux études professionnelles et professionnels aux étudiants à temps plein qui mettent l accent sur des normes élevées en matière de rendement, la pertinence contemporaine et un milieu d apprentissage intime. Même s il vise l excellence comme établissement de premier cycle, StFX offre un nombre limité de programmes d études supérieures. L université valorise le développement « holistique » de la personne et cherche à nourrir les vies intellectuelle, culturelle, spirituelle, sociale et récréative de ses étudiants. L université a une longue tradition également de service communautaire, et cette mission se transpose dans les programmes du département d éducation continue et du Coady International Institute, qui est un chef de file mondial dans le développement communautaire. StFX compte 3 600 étudiants à temps plein et 500 étudiants à temps partiel.

L université s est engagée à innover dans l enseignement en fonction d une diversité de styles d apprentissage et à accroître la flexibilité d accès aux étudiants. Par exemple, le programme d enseignement à distance en sciences infirmières a élaboré des cours auxquels on peut accéder en direct ou par cédérom. L apprentissage par les tâches d intérêt général est devenu également une composante importante de nombreux cours offerts à StFX. Les étudiants accomplissent des activités communautaires dans le cadre de cours, ce qui a pour effet de développer leur sensibilisation communautaire, leurs capacités de gestion et un sentiment de responsabilité sociale.

Thèmes de la recherche

En plus de son mandat en enseignement, StFX a pris un engagement face à la recherche expérimentale, à la réflexion scientifique et aux actvités créatives par la voie de son corps professoral. L université a un dossier impressionnant en ce qui a trait au financement de la recherche de l extérieur. Parmi les derniers projets financés par le Conseil de recherches en sciences humaines, mentionnons une étude archéologique de Tafila-Busayra, de Jordanie et une étude de l idéalisme britannique. L université a obtenu des fonds du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie pour une grande variété de projets dans les domaines suivants : biologie, chimie, génie, géologie, nutrition humaine, mathématiques, sciences du calcul, physique et psychologie. Plusieurs projets de recherche à StFX, dont ceux entrepris par le laboratoire de biomécanique, le laboratoire de recherche alimentaire et le projet d écosystème de la baie St. Georges, ont attiré beaucoup d attention au cours des dernières années. Le dernier projet porte sur l étude de l écologie à la baie St. Georges. Il est réalisé dans le cadre d un partenariat entre les organisations de pêcheurs dans le golfe du Saint-Laurent, la direction régionale du ministère des Pêches et des Océans, et les études pluridisciplinaires en ressources aquatiques (ISAR). ISAR est un programme unique de StFX qui met l accent sur les questions contemporaines de nature socio-économique dans les localités rurales et côtières de la région de l Atlantique, notamment sur l utilisation créative de ses ressources aquatiques. StFX a établi plusieurs centres qui témoignent de la diversité des expériences en recherche de ses professeurs. The Centre for Community Based Management (CCBM), misant sur l expertiser du département d éducation continue de StFX Extension et du Coady International Institute, aide les collectivités à implanter des modèles courants de gestion communautaire axée sur les ressources naturelles. Dernièrement, il y a eu création d un partenariat entre le programme ISAR et le CCBM. L objectif est essentiellement de mobiliser et d améliorer les jeux de compétences critiques dont ont besoin les organisations autochtones et non autochtones pour assumer des rôles plus directs dans la gestion de leurs écosystèmes marins. Le Centre for Regional Studies (CRS) encourage les recherches sur les dimensions culturelles, sociales, politiques,

historiques et éducatives du travail dans les provinces de l'Atlantique. Le centre appuie également un programme continu d'ateliers et de présentations publiques, portant sur les sujets particuliers du développement communautaire. Le Centre for Educational Research in Diverse Cultures (CERDC) encourage la recherche collective dans l'éducation multiculturelle, notamment l'éducation afro-canadienne et l'éducation des Premières nations.

Saint Mary's University
Halifax (Nouvelle-Écosse)
www.stmarys.ca

Personne-ressource : Vice-recteur, affaires universitaires et recherche - (902) 420 5406
Directeur des études supérieures et de la recherche - (902) 496 8169

Profil de l établissement

La Saint Mary's University est une université complète offrant surtout des programmes de premier cycle. Elle est maintenant la deuxième université en importance de la Nouvelle-Écosse. L université offre des programmes de premier cycle en arts et en sciences; des programmes professionnels en commerce, en criminologie, en éducation, en génie et en développement international; et certains programmes d études supérieures dans les secteurs de concentration. Un doctorat en administration des affaires commencera en juin 2000. En 1998-1999, il y avait 4 674 étudiants à temps plein et 1 369 étudiants à temps partiel au niveau du baccalauréat, de même que 226 étudiants à temps plein et 206 étudiants à temps partiel suivant des études supérieures.

Thèmes de la recherche

Le Gorsebrook Research Institute for Atlantic Canada Studies est un centre de recherche pluridisciplinaire qui s intéresse à une variété de questions d ordre social, économique et culturel qui sont propres à la région de l Atlantique. L Institut encourage et favorise la recherche sociale, économique et stratégique sur le développement dans la région de l Atlantique; agit comme base de ressources et centre de données; et encourage l université à participer dans la collectivité par des projets de recherche collective.

L Atlantic Centre of Research, Access and Support for Students with Disabilities encourage et réalise des recherches ayant trait aux mesures de soutien à l intention des étudiants handicapés. L accessibilité des personnes handicapées a depuis longtemps été la pierre angulaire de la philosophie de la Saint Mary's University. L Atlantic Centre offre des services aux étudiants et aux clients à la grandeur de la Nouvelle-Écosse.

Le Regional Geochemical Centre fournit des analyses chimiques de matériaux géologiques pour un consortium d universités des Maritimes de même que pour des clients de l extérieur, ce qui soutient le gros des recherches géologiques menées dans la région.

L Atlantic Canada Centre for Environmental Science réalise des recherches sur les sciences de l environnement dans la région de l Atlantique et offre des services de vulgarisation à la collectivité internationale relativement aux méthodes et aux stratégies de recherche environnementale.

Capacités de recherche existantes et émergentes
En plus des recherches actives menées dans les centres et les instituts de recherche, l université a développé des capacités de recherche dans les domaines existants et émergents :
A un centre de calcul scientifique à rendement élevé a été établi pour appuyer les besoins en matière de recherche en astronomie, en modélisation économique et en mathématiques. Les étudiants ont ainsi accès aux installations de calcul de pointe.

L université a une expertise dans le domaine à évolution rapide du commerce électronique et une équipe pluridisciplinaire qui voit aux problèmes techniques et organisationnels de même qu aux débouchés dans ce domaine.

Le programme d études en développement international dote les étudiants des compétences nécessaires pour appliquer une approche pluridisciplinaire des questions de développement qui confrontent les pays du Tiers-Monde. La recherche est menée sur les modèles et les stratégies de développement, de même que sur les incidences des agences de développement et les institutions financières internationales.

L économie et la gestion des pêches et de la zone côtière, dont la modélisation des stocks de poissons, est un domaine où l université a acquis des capacités de recherche solides.

L université prévoit établir un groupe de recherche sur l analyse spatiale à partir des technologies modernes des SIG et de GPS. On juge que ce domaine offre l occasion de s associer avec les secteurs public et privé, par exemple, afin de mener des recherches archéologiques le long des corridors de gazoduc, d évaluer les risques d inondations catastrophiques autour de la baie de Fundy et de produire un atlas des provinces de l Atlantique.

L installation de surveillance des émissions de

substances polluantes et de remise en état des écosystèmes aura la capacité de surveiller les substances polluantes chimiques et de mener des recherches sur la remise en état des écosystèmes.

Un vaste éventail de recherches sociologiques applicables à la politique publique sont réalisées dans les domaines allant de l évaluation du programme d action communautaire pour enfants aux perceptions de la sécurité et du maintien de l ordre dans les quartiers.

La taxonomie est un domaine où l université a développé des capacités de recherche solides, ayant les concentrations les plus élevées de taxonomistes au Canada. Un nouveau laboratoire de recherche en taxonomie renforcera la recherche dans le domaine de la diversité écologique et des parasites nuisibles en Nouvelle-Écosse.

Le génie du cristal est l une des spécialisations en recherche du département de chimie. Les molécules de forme et de taille diverses sont développées pour des applications industrielles ou médicales.

Université Sainte-Anne
Pointe-de-l Église (Nouvelle-Écosse)
http://www.ustanne.ednet.ns.ca
Personne-ressource : Vice-recteur à l enseignement et à la recherche
Téléphone: (902) 769-2114, poste 307

Profil de l établissement

L Université Sainte-Anne est une petite université francophone qui offre des programmes d études de premier cycle en éducation, en administration des affaires et en sciences, ainsi qu un baccalauréat ès arts et un programme d immersion française à longueur d année. L Université Sainte-Anne est située dans une communauté rurale du Sud-Ouest de la Nouvelle-Écosse, sur la rive de la baie Sainte-Marie. Son mandat est de fournir un enseignement postsecondaire de qualité en français à la population acadienne de la Nouvelle-Écosse et à tous ceux et celles qui désirent poursuivre des études en français.

Thèmes de la recherche

L Université Sainte-Anne possède deux centres de recherche : le Centre Acadien et le Centre Jodrey pour le développement des entreprises. Les recherches du Centre acadien portent sur la généalogie et l histoire de l Acadie. Le Centre Jodrey effectue des recherches appliquées dans les domaines de l entrepreneuriat et des occasions d affaires pour les petites entreprises.

En plus du travail accompli par ces deux centres, les facultés de l Université font elles aussi de la recherche, principalement en éducation, en études acadiennes (histoire, ethnologie, littérature et culture), en études françaises et anglaises, en sociologie et en administration publique. L Université publie également une revue multidisciplinaire intitulée *Port Acadie* qui est vouée aux études acadiennes.

Voici quelques-uns des domaines faisant actuellement l objet de recherches à l Université Sainte-Anne :

- La compétence linguistique en français des écoliers acadiens de la Nouvelle-Écosse
- Les sciences vues par les enfants
- Typologie des sexes au sein du système judiciaire canadien
- Les chansons d Acadie
- L immigration canadienne et belge
- Les répercussions de la nouvelle technologie des communications sur une communauté francophone minoritaire.

University College of Cape Breton
Sydney (Nouvelle-Écosse)
http://www.uccb.ns.ca

Personne-ressource : Doyen, Bureau des instituts de recherche et universitaires
Téléphone : (902) 563-1271

Profil de l établissement

UCCB est la première université-collège du Canada, un établissement ayant une combinaison innovatrice de programmes conférant des grades et des diplômes et des certificats, qui offrent des occasions uniques aux étudiants de combiner les traditions des arts libéraux et des sciences aux programmes technologiques et de formation professionnelle. UCCB est fier de son partenariat particulier avec la population, les cultures et les localités de l île du Cap-Breton. Il reconnaît également l importance de ses liens culturels et éducatifs avec la communauté mondiale.

Thèmes de la recherche

Voici des exemples de projets de recherche menés par les instituts et les centres du campus, de même que par plusieurs membres du corps professoral :

Le Beaton Institute est un centre de recherches et d archives ayant pour mandat de réunir et de conserver l histoire sociale, politique et culturelle de l île du Cap-Breton.

Le Centre for International Studies représente l UCCB dans ses rapports avec les ministères et les organismes gouvernementaux et d autres organismes ayant trait aux activités internationales.

Le Centre for Community Economic Development aide les groupes locaux à prendre des décisions fondamentales et mobilise les ressources nécessaires afin de régler des problèmes ou des besoins locaux, notamment dans le secteur du développement des entreprises.

La chaire en gestion du changement technologique étudie le problème relié à la mise au point de modèles de procédés plus exhaustifs relativement à la gestion du changement technologique.

Droits des enfants : Surveiller l implantation de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l enfant.

Recherche en marketing : Offrir des expériences professionnelles et une formation commerciales aux étudiants de l UCCB et desservir les clients des différents secteurs du milieu d affaires local.

Petites et moyennes entreprises : Doter les professeurs et les étudiants d une base leur permettant d entreprendre des recherches sur le secteur des petites et moyennes entreprises.

Paléobotanie des roches carbonifères : Réaliser des activités et des expériences avec une nouvelle technologie de pointe, et de nouveaux concepts de recherche, en particulier l introduction de concepts de la chimiotaxonomie des cutinites, et la stimulation de la taxonomie mathématique (de la zone fractale).

Intégration des connaissances : Élaborer des cours de sciences à l intention des communautés autochtones qui feront partie intégrante du programme « intégration des connaissances ».

Communication : Facteurs personnels et sociaux qui influencent la disposition à communiquer.

University of King's College
Halifax (Nouvelle-Écosse)
http://www.ukings.ns.ca
Personne-ressource : Vice-recteur
Téléphone : (902) 422-1271

Profil de l établissement

King's a été fondé à Windsor, en Nouvelle-Écosse en 1789, ce qui en fait la plus vieille université anglophone du Commonwealth britannique à l extérieur des îles britanniques. Depuis 1923, il occupe le même campus que celui de la Dalhousie University. Il s agit d un petit collège (850 étudiants) d arts libéraux conférant des grades en arts et en sciences (offerts conjointement avec Dalhousie) et en journalisme. Il est unique dans la région, car tous ses programmes sont pluridisciplinaires.

Thèmes de la recherche

Arts et sciences sociales : Le corps professoral à King's s est concentré sur une assez grande variété de projets, dont la criminologie (une étude comparative du Japon et du Canada), les études sur Dante, les auteures de l époque victorienne (deux projets de publication financés), les études sur l Holocauste, les études néo-platoniques (un projet de partenariat international à l aide d un financement allemand), la littérature du Moyen- Âge et de la Renaissance, les études sur le début de l ère moderne, l idéalisme allemand, la philosophie antique et l histoire de la musique. Les professeurs de King's rédigent également : *The Dalhousie Review, Dionysius* et le journal en ligne *Animus*.

Études multidisciplinaires : King's donne des conseils et fait des examens en ce qui a trait aux programmes pluridisciplinaires et aux programmes de « texte central original » en Amérique du Nord. Il contribue également à accroître la documentation sur ces programmes, dont la méthodologie.

Histoire des sciences et de la technologie : Un nouveau programme qui vient d être lancé a permis de définir des objectifs de la recherche dans les sciences du Proche-Orient et de la Grèce antiques, la révolution scientifique, les études darwiniennes et les principes de la technologie.

Journalisme : L école contribue à encourager et à évaluer la réflexion et la recherche sur les médias. Elle a joué un rôle de chef de file dans l établissement de la méthodologie pour les nouvelles en ligne dans l Est du Canada.

Le King's Institute examine des moyens de faire avancer les objectifs de recherche du collège-surtout par rapport aux problèmes particuliers des travaux pluridisciplinaires. Par la voie de l Institut, King's a parrainé de nombreuses conférences et publications de même que la série de conférences George Grant.

University of Prince Edward Island
Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard)
http://www.upei.ca
Personne-ressource : Doyen adjoint, études supérieures et recherche, CVA
Téléphone : (902) 566-0542

Profil de l établissement

La University of Prince Edward Island est une communauté d universitaires qui ont pour tâche principale d enseigner et d apprendre, de s engager dans l avancement des connaissances et la recherche et d offrir un service à l intention de l Île et au-delà (extrait de l énoncé de mission). Elle a été formée en 1969 à la suite de la fusion de deux établissements universitaires ayant une longue réputation d excellence dans l enseignement : la St. Dunstan s University et le Prince of Wales College.

La University of PEI compte quelque 2 400 étudiants à temps plein et 450 étudiants à temps partiel au niveau du baccalauréat dans les faculté des arts, des sciences, de l éducation, des affaires, de la médecine vétérinaire et des sciences infirmières. De plus, il y a une cinquantaine d étudiants suivant des études supérieures à la faculté de médecine vétérinaire (30 au niveau de la maîtrise, 20 au niveau du doctorat), 47 étudiants inscrits dans un programme de maîtrise à la faculté de l éducation et un certain nombre d étudiants au niveau de la maîtrise dans le tout dernier programme (1999) de maîtrise ès sciences à la faculté des sciences.

Thèmes de la recherche

La recherche est une composante qui gagne rapidement en importance à la University of PEI. À l université, les études sur la « santé » et les études sur l île » sont reconnues comme des thèmes de recherche importants. La recherche dans le domaine de la santé englobe en général la santé animale, la santé humaine et la santé de l écosystème. Le PEI Institute for Health Research a été établi récemment à l université. La recherche sur les études sur l île est un effort pluridisciplinaire et interdisciplinaire qui comporte des recherches comparatives sur les localités de la petite île et leur économie, géographie, environnement, culture, politique, politiques publiques et littérature.

Même si elle se déroule surtout à la faculté des arts, la recherche dans le cadre des « études sur l île » fait appel à la collaboration de nombreuses autres facultés. La faculté des arts complète cet objectif par une grande variété d activités de recherche en sciences sociales. Parmi les instituts de recherche dans la faculté des arts, mentionnons ceux ayant rapport aux études sur L.M. Montgomery, la cognition de la musique, les études sur les nouveaux-nés, et la santé et le vieillissement.

La faculté des sciences a développé des capacités de recherche solides dans trois domaines principaux, à savoir les sciences de l environnement, la science des matériaux et la santé humaine. La recherche en sciences de l environnement porte sur les études allant des niveaux moléculaires aux niveaux de la population sur l intégrité de l écosystème, notamment l influence des activités reliées à l usage des terres et à d autres agresseurs environnementaux. La recherche en science des matériaux est menée par des chimistes et des physiciens au Centre for Structure Determination financé par la Fondation canadienne pour l innovation, et elle porte sur plusieurs domaines apparentés : chimie supramoléculaire, membranes biologies, défauts de surface dans les matériaux et synthèse et caractérisation des nouveaux matériaux nanocomposites. La recherche sur la santé humaine vise plusieurs objectifs. Le plus important est la « prévention des maladies », notamment le rôle du régime, et la « R-D pharmaceutique et aliments fonctionnels », en particulier le rôle des antioxydants dans l amélioration des séquelles de l apoplexie. La recherche parmi le corps professoral qui ne tombe pas dans les trois thèmes principaux est de calibre élevé, comme en témoigne le département de mathématiques, où se déroulent une variété de programmes financés de l extérieur en mathématiques de base.

À la faculté de médecine vétérinaire (Collège vétérinaire de l Atlantique - CVA), les trois objectifs de recherche principaux sont les suivants : santé du poisson, santé de la population (en fonction surtout de la production animale) et recherche fondamentale biomédicale ayant rapport à la santé animale et humaine. Les installations de recherche sur la santé du poisson comprennent le Centre for Marine and Aquatic Research, financé par la Fondation canadienne pour l innovation, qui complète les installations internes complètes où il est possible de créer à peu près n importe quel type de milieu aquatique. De plus, des recherches sur le

terrain sont réalisées en conjonction avec les producteurs commerciaux de poisson et de fruits de mer. La recherche sur la santé de la population comporte surtout des études épidémiologiques et misent sur les relations étroites qui existent entre le CVA et les industries de production laitière, de production porcine et de production chevaline. La recherche biomédicale porte sur les mécanismes des maladies humaines et animales et sur un programme de recherches solides sur le contrôle génétique de ces maladies et leur réaction au traitement.

L'école de sciences infirmières a acquis des capacités de recherche solides dans la promotion de la santé et les modèles conceptuels des soins infirmiers. La faculté de l'éducation, ayant des programmes de recherche en méthodologie de l'éducation et en éducation internationale, et l'école des affaires, ayant des programmes en marketing, en finances et en gestion, complètent les principaux thèmes de recherche de l'université.

Memorial University
St. John's (Terre-Neuve)
http://www.mun.ca
Personne-ressource : Vice-recteur, recherche et relations internationales
Téléphone : (709) 737-2530

Profil de l'établissement

Érigée comme un monument en l'honneur des Terre-Neuviens qui sont morts au champ de bataille lors de la Première Guerre mondiale, l'université Memorial a offert ses portes officiellement en 1925 comme université-collège et a été élevée au statut d'université en 1949. En 1961, l'université s'est installée à son emplacement actuel au centre de St.Jean, qui s'est étendu avec le temps pour comporter une superficie de 256 acres, une douzaine d'édifices et une variété d'installations spécialisées. Memorial a un deuxième emplacement à St. Jean (le Marine Institute), des campus à Corner Brook (sur la côte ouest de l'île) et à Harlow, en Angleterre, de même qu'un emplacement dans l'île française de Saint-Pierre. Memorial offre une panoplie de programmes d'études universitaires par l'entremise de ses six facultés (arts, sciences, éducation, médecine, génie et sciences appliquées, et administration des affaires) et de ses sept écoles (musique, éducation physique et athlétisme, sciences infirmières, pharmacie, travail social, études supérieures, et éducation continue).

Thèmes de la recherche

La Memorial University de Terre-Neuve est l'un des principaux centres de recherche des provinces de l'Atlantique; et elle est la plus grande université à l'est de Montréal. Memorial participe à des projets de recherche continue dans un vaste éventail de disciplines universitaires, ayant des capacités de recherche en génie, en médecine, en éducation (dont l'enseignement à distance) et les sciences sociales. De plus, Memorial a développé une expertise de calibre international dans presque tous les aspects de la recherche sur les océans et les pêches. En 1998-1999, les chercheurs de Memorial ont mené leurs activités, soutenu par un financement de l'extérieur de plus de 35 millions de dollars.

L'université abrite un certain nombre de chaires de recherche spécialisée qui se consacrent à la séismologie appliquée, à la protection à l'enfance, à la conservation des pêches, à la recherche sur les dépôts minéraux, au génie des risques environnementaux pour l'océan, à l'écologie des oiseaux de mer, au génie des télécommunications et à la technologie de l'information, aux femmes en sciences et en génie, à la génétique de la pédiatrie et à l'entrepreneuriat dans le secteur technologique destiné aux jeunes.

Par l'entremise de la Memorial's Seabright Corporation, il y a transfert de la recherche menée à l'université à l'industrie et au marché par des ententes de concession de licences et de transfert, des services de recherche contractuelle et des projets de recherche et de développement collectifs.

Capacités de recherche existantes et émergentes
Océanographie : Memorial a tiré avantage à tous égards de l'emplacement de choix de la province pour développer des centres d'excellence en océanographie. Mentionnons le Ocean Sciences Centre (comptant un nouveau centre de l'aquaculture), le Centre for Cold Ocean Resources Engineering, le Centre for Marine Simulation, et le Ocean Engineering Research Centre. Ces installations font tout, allant des essais du matériel au large des côtes à l'amélioration des méthodes d'aquaculture en passant par l'établissement des méthodes pour repérer les icebergs.

Enseignement à distance et médecine : Le Telemedicine Centre, la Division of Educational Technology et la Telemedicine and Educational Technology Resource Agency (TETRA) font des recherches sur l'utilisation des technologies de communication interactives afin de soutenir la santé et l'éducation dans les régions rurales et éloignées. Cette recherche a été appliquée dans la province et dans le monde.

Sciences sociales : L'Institute for Economic and Social Research (ISER) se spécialise dans les recherches empiriques en sciences sociales à Terre-Neuve, dans les provinces de l'Atlantique, dans l'est de l'Arctique et sur le littoral de l'Amérique du Nord. L'ISER s'est taillé une réputation de chef de file comme institut de recherche en sciences sociales, et il participe actuellement à un projet de recherche interdisciplinaire croisée d'envergure sur la durabilité des localités dans les zones côtières froides.

Archéologie : Depuis 1978, l'unité de l'archéologie a lancé des projets stimulants qui ont permis de découvrir des sites d'importance – certains aussi récents qu'un établissement de planteurs du XVII[e] siècle sur la plus vieille rue de St. Jean et d'autres aussi anciens que le tertre funéraire de 7 500 ans à L'Anse Amour dans le sud du Labrador -- le premier tertre funéraire connu en Amérique du Nord.

Sciences de la terre : Le Centre for Earth Resources Research (CERR) encourage la recherche sur les ressources minérales et pétrolières, les géosciences de l'environnement, la technologie de la prospection et la recherche générique. Le CERR a réalisé des travaux de relevés sismiques exhaustifs et a mis au point de nouvelles méthodes de caractérisation du minerai de fer.